Контрольная работа по теме «Линейное уравнение с одной переменной» A-7 Вариант 1 ФГОС

№1. Решите уравнение:

1)
$$9x - 8 = 4x + 12$$
; 2) $9 - 7(x + 3) = 5 - 4x$.

- №2.В первом ящике было в 5 раз больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 7 кг яблок, а во второй добавили 5 кг, то в ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике сначала?
- №3. Решите уравнение:

1)
$$(8y - 12)(2,1 + 0,3y) = 0;$$
 2) $7x - (4x + 3) = 3x + 2.$

- №4. В первый магазин завезли 100 кг конфет, а во второй 240 кг. Первый магазин продавал ежедневно по 12 кг конфет, а второй по 46 кг. Через сколько дней во втором магазине останется в 4 раза меньше конфет, чем в первом?
- №5. При каком значении *a* уравнение (a + 3)x = 12:
 - 1) имеет корень, равный 6;
- 2) не имеет корней?

Контрольная работа по теме «Линейное уравнение с одной переменной» A-7 Вариант 2 ФГОС

№1. Решите уравнение:

1)
$$6x-15 = 4x + 11$$
; 2) $6-8(x+2) = 3-2x$.

- №2. В футбольной секции первоначально занималось в 3 раза больше учеников, чем в баскетбольной. Когда в футбольную секцию поступило ещё 9 учеников, а в баскетбольную 33 ученика, то в секциях учеников стало поровну. Сколько учеников было в каждой секции сначала?
 - №3. Решите уравнение:

1)
$$(12y + 30)(1,4 - 0,7y) = 0;$$
 2) $9x - (5x - 4) = 4x + 4.$

- №4. Первый рабочий должен был изготовить 95 деталей, а второй 60 деталей. Первый рабочий изготавливал ежедневно по 7 деталей. а второй по 6. Через сколько дней первому рабочему останется изготовить в 2 раза больше деталей, чем второму?
- №5. При каком значении *a* уравнение (a 2)x = 35:
 - 1) имеет корень, равный 5;
- 2) не имеет корней?