

**Контрольные и проверочные работы по математике в 5 классе по программе VIII
вида**

контрольная работа по математике – 5 класс

№1

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

I вариант

1. Указать сколько разрядных единиц и десятков в каждом числе: 81; 49
2. Напиши числа по порядку от меньшего к большему: 31; 17; 5; 99; 3; 24; 100; 78; 49.
3. Задача:
В ателье было 83м шерстяной ткани. На пошив костюмов израсходовали 40м ткани, а на пошив платьев 23м. Сколько метров шерстяной ткани осталось?
4. Реши выражение: $37 + (100 - 40) =$
5. Реши уравнение: $x + 78 = 90$
6. Начерти замкнутую ломаную линию, состоящую из 3 отрезков.

Контрольная работа по теме «Тысяча» - 5класс

№2

I вариант

1. Расположи от большего к меньшему: 10, 110, 80, 45, 324
2. Сколько сотен, десятков, единиц в числах: 437, 581
Образец: число 376 содержит 3 сот., 7 дес., 6 ед.
3. Разложи на разрядные слагаемые числа: а) $328 =$ б) $560 =$
Образец: $890 = 800 + 90 + 0$
4. Запиши числа на единицу больше следующих чисел: а) 99; б) 799
5. Запиши цифрами числа:
а) восемнадцать;
б) тридцать шесть;
в) двести семьдесят пять.

Контрольная работа за I четверть – 5 класс

№3

I вариант

1. Задача

После того как мастер уложил в актовом зале 375 досок, ему осталось уложить еще 50 досок. Сколько всего паркетных досок должен был уложить мастер?

2. Выполни вычисления:

а) $281 + 437 =$ б) $984 - 632 =$ в) $220 + (130 + 60) =$

3. Разложи на разрядные слагаемые числа 537, 962

4. Построить окружность радиусом 3см

II четверть – 5 класс

№ 4

Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»

1. Число 534 увеличь на 100

а) 434; б) 344; в) 634

2. Найди четырехзначное число:

а) 28; б) 368; в) 1000

3. Какое число находится между числами: 900 и 902

а) 809; б) 908; в) 901

4. Сравни числа: а) $24 \dots 42$; б) $78 \dots 87$; в) $40 \dots 70$

Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000» № 5

1. Запиши числа по сумме разрядных слагаемых:

$700 + 20 + 4 =$ $700 + 20 =$

$300 + 10 + 2 =$ $300 + 30 =$

2. Запиши примеры в столбик и реши их:

а) $600 - 94$ $385 - 134$

б) $275 + 324$ $125 + 401$

3. $X + 200 = 500$

4. Выполни вычисления: $(500 - 125) + 213 =$

Контрольная работа за I полугодие -5 класс

№6

I вариант

1. Назови разряды данных чисел: 842; 280; 536

2. Выпишите четные числа в один ряд, а нечетные в другой ряд: 8, 9, 156, 43, 34, 421

3. Задача

Соревнуются 2 бригады. Одна бригада добывает 415 т нефти, а другая на 163 т больше. Сколько тонн нефти добывает вторая бригада?

4. выполни вычисления: а) $394 + 102 =$ б) $924 - 902 =$

5. Начерти замкнутую ломаную линию, состоящую из 4 отрезков. Длина отрезка 8 см, вычисли P(периметр).

III четверть – 5 класс

№ 7

Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»

Задача:

1. В кассе цирка в субботу продали 120 билетов, а в воскресенье еще 120 билетов. Сколько всего билетов продали в цирке?

2. Выполни вычисления: $400 - 156 =$ $237 + 352 =$ $89 + 35 =$ $39 - 28 =$

3. Число 500 увеличь на 200; 1000 уменьши на 100;

4. Реши пример переставь слагаемые и снова реши: $456 + 111 =$

Проверочная работа по теме «Умножение и деление» - 5 класс

№8

1. Среди данных выражений выпиши те, в которых выполняется умножение.

$20 + 5$ $80 - 40$ 60×3 $10 : 2$

2. Запиши примеры и реши их. а) 22×2 б) 33×3 в) 44×2

3. Выполни деление: $44 : 4 =$ $55 : 5 =$

4. Сравни выражения: 20×2 и 2×20

5. Найди среди данных решений правильное и выпиши его:

$121 \times 4 = 448$ $121 \times 4 = 844$ $121 \times 4 = 484$

Контрольная работа за III четверть – 5 класс

№ 9

1. Задача:

Лев сделал 2 прыжка по 4 м и 3 прыжка по 5 м. Сколько всего метров пробежал лев?

2. Выпиши и реши выражение, в котором верно указан порядок действий.

1 3 2 2 1 3 3 2 1

А) $30 \times 7 - 100 : 10$ $30 \times 7 - 100 : 10$ $30 \times 7 - 100 : 10$

$$\begin{array}{ccc} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \end{array}$$

Б) $40 \times 3 + 20 \times 4$ $40 \times 3 + 20 \times 4$ $40 \times 3 + 20 \times 4$

3. Число 323 увеличь в 3 раза. Что значит увеличить в несколько раз.
4. Число 320 уменьши в 4 раза. Что значит уменьшить в несколько раз.
5. Начерти острый угол.

Проверочная работа по теме «Получение дробей» 5 класс №10

1. Знаменателем дроби $\frac{5}{8}$ является цифра....
 - а) 5 б) 8
2. В числе $15\frac{3}{4}$ целая часть.....
 - а) 3 б) 4 в) 15
3. Яблоко разделили пополам. Получили доли....
 - а) $\frac{1}{3}$ б) $\frac{1}{4}$ в) $\frac{1}{2}$
4. Начерти квадрат, сторона которого 3см. Заштрихуй $\frac{3}{8}$.
5. Выпиши правильные дроби в одну колонку, неправильные в другую, смешанные числа в третью. $\frac{4}{7}$; $\frac{7}{4}$; $5\frac{1}{2}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{1}{18}$; $\frac{18}{18}$; $7\frac{2}{5}$; $\frac{8}{9}$; $\frac{14}{6}$; $\frac{1}{6}$; $15\frac{7}{9}$.

Проверочная работа по теме «Числа, полученные при измерении» 5класс №11

I вариант

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Выбери нужное слово и выпиши его. | 2. Выбери нужное слово и выпиши его. |
| Масса предметов измеряется в: | Длину классной доски можно измерить в: |
| а) сантиметрах; | а) сантиметрах; |
| б) литрах; | б) метрах; |
| в) килограммах; | в) дециметрах; |
| г) метрах. | г) килограммах. |
2. Соедини линиями название единицы измерения с её обозначением:

Метр	килограмм	сантиметр	дециметр	литр
Кг	см	л	дм	м

3. На сколько дециметров 1 м больше 1 дм?

Ответы: 1) на 99 дм; 2) на 11 дм; 3) на 9 дм

4. Петя начертил отрезок длиной 7 см, а Витя начертил отрезок на 2 см длиннее. Какой длины отрезок начертил Витя? Ответы: 1) 5 см; 2) 9 см; 3) 10 см

Годовая контрольная работа по математике 5 класс

№12

I вариант

1. Продолжи ряд чисел: 211, 213, 215, ..., ..., ...

610, 630, 650, ..., ..., ...

905, 805, 705, ..., ..., ...

2. Выполни вычисления:

$$132 \times 3 + 142 =$$

$$100 - 840 : 4 =$$

3. Задача.

Автомобилю нужно проехать 270 км. Третью часть пути он уже проехал. Сколько километров осталось проехать автомобилю?

4. Начерти ломаную линию из трех отрезков: $AB = 2\text{ см } 5\text{ мм}$; $BC = 4\text{ см}$; $CD = 5\text{ см}$. Найди длину ломаной.