

# Контрольные работы

В данных контрольных работах приняты обозначения:

- ▲ — задания базового уровня сложности;
- — задания повышенного уровня сложности, выполняемые в два-четыре шага;
- ◆ — задания высокого уровня сложности, требующие применения знаний в нестандартной ситуации.

## Контрольная работа № 1

## Вариант 1

▲ 1. Начертите отрезок  $AB$  и отметьте на нем точку  $C$ . Измерьте отрезки  $AB$  и  $CB$ .

2. Постройте отрезок  $MN$ , длина которого 4 см 8 мм. Отметьте на нем точки  $K$  и  $P$  так, чтобы точка  $P$  лежала между точками  $M$  и  $K$ .

3. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки  $A(2)$ ,  $B(6)$ ,  $D(8)$ ,  $C(11)$ .

4. Отметьте точки  $D$  и  $E$ . Проведите через них прямую. Начертите луч  $OC$ , пересекающий прямую  $DE$ , и луч  $MK$ , не пересекающий прямую  $DE$ .

5. Сравните числа:

а) 40 200 и 40 020; б) 830 018 и 808 310.

■ 6. На координатном луче отметьте точку  $X$ , если ее координата — натуральное число, большее 11, но меньшее 13.

◆ 7. Запишите четырехзначное число, которое меньше 1019 и оканчивается цифрой 9.

## Контрольная работа № 1 Вариант 2

## Контрольная работа № 1 Вариант 2

▲ 1. Начертите отрезок  $KM$  и отметьте на нем точку  $P$ . Измерьте отрезки  $KM$  и  $PM$ .

2. Постройте отрезок  $AB$ , длина которого 5 см 4 мм. Отметьте на нем точки  $C$  и  $D$  так, чтобы точка  $C$  лежала между точками  $D$  и  $B$ .

3. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки  $M(3)$ ,  $N(5)$ ,  $P(7)$ ,  $T(13)$ .

4. Отметьте точки  $A$  и  $B$ . Проведите через них прямую. Начертите луч  $OP$ , пересекающий прямую  $AB$ , и луч  $MX$ , не пересекающий прямую  $AB$ .

5. Сравните числа:

а) 2 000 050 и 2 005 000; б) 63 208 и 62 803.

■ 6. На координатном луче отметьте точку  $E$ , если ее координата — натуральное число, меньшее 15, но большее 13.

◆ 7. Запишите пятизначное число, которое больше 99 988 и оканчивается цифрой 5.

**Контрольная работа № 2**Вариант 1

- A 1. Выполните действие:  
 а)  $40\ 658 + 289\ 532$ ; б)  $594\ 136 - 47\ 185$ .
2. Вычислите, на сколько число 27 843:  
 а) больше числа 11 282;  
 б) меньше числа 37 123.
3. В красной папке 243 листа бумаги. В голубой — на 54 листа меньше. В зеленой папке бумаги столько, сколько в красной и голубой вместе. Сколько листов бумаги в трех папках вместе?
- 4. Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий:  
 а)  $1385 + 548 + 615$ ; б)  $937 - (137 + 794)$ .
- ◆ 5. В треугольнике  $ABC$  стороны  $AC$  и  $BC$  равны,  $AC = 15$  см 6 мм. Сторона  $AB$  на 6 см 8 мм меньше стороны  $BC$ . Вычислите периметр треугольника  $ABC$ .

**Контрольная работа № 2**Вариант 2

- A 1. Выполните действие:  
 а)  $399\ 645 + 80\ 261$ ; б)  $178\ 214 - 94\ 153$ .
2. Вычислите, на сколько число 27 843:  
 а) больше числа 24 625;  
 б) меньше числа 58 974.
3. В магазин завезли яблоки, сливы и груши. Яблок — 438 кг, груш на 69 кг меньше. Слив завезли столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько всего килограммов фруктов завезли в магазин?
- 4. Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий:  
 а)  $241 + 2427 + 373$ ; б)  $(654 + 289) - 354$ .
- ◆ 5. Периметр треугольника  $KMP$  равен 37 см 5 мм. Сторона  $KM$  равна 11 см 4 мм, сторона  $MP$  короче ее на 2 см 6 мм. Найдите длину стороны  $KP$ .

**Контрольная работа № 3**Вариант 1

- A 1. Выполните действия:  $1899 - 3 \cdot (427 + 173)$ .
2. Найдите значение выражения:  
 а)  $375 + a - 175$ , если  $a = 89$ ;  
 б)  $m + n$ , если  $m = 99$ ,  $n = 261$ .
3. Решите уравнение:  
 а)  $x + 24 = 43$ ; б)  $99 - y = 87$ .
- 4. В актовом зале находится несколько школьных ков. После того, как в него вошли 7 учеников, а 9 вышли, в зале осталось 99 учеников. Сколько учеников было в актовом зале первоначально?
- ◆ 5. На отрезке  $AB$  отмечена точка  $K$ . Найдите длину отрезка  $AB$ , если  $AK = 45$  см, отрезок  $KB$  короче отрезка  $AK$  на  $m$  см. Упростите полученное выражение и вычислите его значение, если:  
 а)  $m = 24$ ; б)  $m = 44$ .

**Контрольная работа № 3**Вариант 2

- A 1. Выполните действия:  $490 + (582 - 32) : 5 \cdot 2$ .  
 Найдите значение выражения:  
 а)  $181 - c + 19$ , если  $c = 163$ ;  
 б)  $x - y$ , если  $x = 193$ ,  $y = 43$ .

3. Решите уравнение:

3. Решите уравнение:

а)  $37 + x = 64$ ;

б)  $y - 27 = 45$ .

■ 4. В магазине продаются магнитофоны. После того как привезли еще 35 магнитофонов, а 12 продали, в магазине стало 93 магнитофона. Сколько их было первоначально в магазине?

◆ 5. На отрезке  $AB$  отмечены точки  $C$  и  $D$  так, что точка  $D$  лежит между точками  $C$  и  $B$ . Найдите длину отрезка  $DB$ , если  $AB = 56$  см,  $AC = 16$  см и  $CD = n$  см. Упростите полученное выражение и найдите его значение, если:

а)  $n = 18$ ;

б)  $n = 29$ .

**Контрольная работа № 4**Вариант 1

- A 1. Выполните действие:  
 а)  $658 - 13$ ; б)  $401 - 79$ ;  
 в)  $6370 : 98$ ; г)  $29\ 116 : 58$
2. В треугольнике  $ABC$  сторона  $AB$  равна 56 см. Она больше стороны  $BC$  в 4 раза. Найдите длины сторон  $BC$  и  $AC$ , если сумма длин всех сторон треугольника равна 130 см.
- 3. Подберите корень уравнения  $15 \cdot y = 15$ :  $y$  и выполните проверку.
- ◆ 4. В магазине нужно расфасовать 343 кг творога. Какое наименьшее количество пакетов, вмещающих по 3 кг творога каждый, необходимо для расфасовки творога?

**Контрольная работа № 4**Вариант 2

- A 1. Выполните действие:  
 а)  $294 \cdot 24$ ; б)  $85 \cdot 603$ ;  
 в)  $1312 : 16$ ; г)  $7224 : 24$ .
2. В треугольнике  $KMP$  сторона  $KM$  равна 13 см. Она меньше стороны  $MP$  в 2 раза. Найдите длины сторон  $MP$  и  $KP$ , если сумма длин всех сторон треугольника  $KMP$  равна 59 см.
- 3. Подберите корень уравнения  $10 \cdot x = x : 10$  и выполните проверку.
- ◆ 4. По железной дороге нужно перевезти 830 т зерна. Какое наименьшее количество вагонов, вмещающих по 30 т зерна каждый, необходимо для перевозки зерна?

**Контрольная работа № 5**Вариант 1

- A 1. Упростите выражение:  
 а)  $20y + 7y$ ; б)  $42a - a$ .
2. Найдите значение выражения:  
 а)  $23 - 69 : 3 + 21$ ; б)  $(396 - 341) \cdot 8 - 104$ .
3. На две полки поставили 44 книги. На одну из них поставили на 14 книг больше, чем на другую. Сколько книг поставили на каждую полку?
- 4. Найдите значение выражения  $8^2 - 2^3 + 44$ .
- ◆ 5. У Пети несколько монет по 50 копеек. У его друга столько же монет по 5 копеек. Сколько денег у каждого из них, если у Пети на 270 копеек больше, чем у его друга?

**Контрольная работа № 5**

*Вариант 2*

- ▲ 1. Упростите выражение:  
 а)  $13x - 12x$ ; б)  $51m + m$ .
2. Найдите значение выражения:  
 а)  $49 + 41 \cdot 11 - 300$ ; б)  $88 + (129 + 15) : 12$ .
3. В двух коробках 52 карандаша. В одной из них на 16 карандашей меньше, чем в другой. Сколько карандашей в каждой коробке?
- 4. Найдите значение выражения  $7^3 + 6^2 - 79$ . ♦ 5. Одинаковое число учеников 5«А» и 5«Б» классов поехали в театр. Ученики 5«А» класса воспользовались автобусом, стоимость проезда в котором составляет 10 рублей. Ученики 5«Б» воспользовались маршрутным такси, проезд в нем стоит 15 рублей. Стоимость проезда всех учеников от школы до театра составила 450 рублей. Сколько учеников каждого класса ездили в театр?

**Контрольная работа № 6**

*Вариант 1*

- ▲ 1. Запишите дроби  $\frac{5}{3}, \frac{6}{7}, \frac{11}{13}, \frac{18}{17}$  и подчеркните правильные дроби.
2. Сравните числа:  
 а)  $\frac{8}{15}$  и  $\frac{4}{15}$ ; б)  $1$  и  $\frac{4}{3}$ .
3. В книге 200 страниц. Петя прочитал  $\frac{1}{5}$  этой книги. Сколько страниц прочитал Петя?
4. Выполните действия:  $42 + (16 \cdot 386 - 396) : 78$ .
- 5. Света истратила на покупку торта  $\frac{2}{3}$  своих денег. Сколько денег было у Светы, если торт стоит 96 рублей?
- ♦ 6. Начертите окружность с центром в точке  $O$  и радиусом 2 см. Отметьте на ней точку  $A$ . Постройте на окружности точку  $B$ , удаленную от точки  $A$  на 4 см.

**Контрольная работа № 6**

*Вариант 2*

- ▲ 1. Запишите дроби  $\frac{17}{15}, \frac{21}{23}, \frac{11}{8}, \frac{12}{7}$  и подчеркните неправильные дроби.
2. Сравните числа:  
 а)  $\frac{7}{12}$  и  $\frac{11}{12}$ ; б)  $\frac{5}{8}$  и  $1$ .
3. Для прогулки пятиклассник наметил себе маршрут длиной 3 км. В тот момент, когда он прошел  $\frac{1}{6}$  намеченного пути, начался дождь. Сколько метров прошел пятиклассник до начала дождя?
4. Выполните действия:  $68 + (10 \cdot 403 - 9896) \cdot 204$ .
- 5. Маша прочитала  $\frac{3}{4}$  всей книги. Сколько страниц в книге, если Маша прочитала 240 страниц?
- ♦ 6. Начертите окружность с центром в точке  $M$  и радиусом 3 см. Отметьте на ней точку  $K$ . Постройте на окружности точку  $P$ , удаленную от точки  $K$  на 6 см.

**Контрольная работа № 7**

*Вариант 1*

- ▲ 1. Выполните действие:  
 а)  $\frac{5}{16} + \frac{3}{16}$ ; б)  $\frac{8}{15} - \frac{4}{15}$ ; в)  $7\frac{1}{7} + 3\frac{2}{7}$ ;  
 г)  $7\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$ ; д)  $9\frac{13}{17} + 2$ ; е)  $6\frac{2}{5} - 3$ ;  
 ж)  $9\frac{5}{39} - 1\frac{1}{39}$ ; з)  $1 - \frac{3}{4}$ .
2. Длина прямоугольника равна  $3\frac{2}{5}$  см. Ширина его на  $\frac{1}{5}$  см меньше длины. Вычислите ширину прямоугольника.
- 3. Найдите значение выражения  
 $13\frac{3}{20} + 2\frac{3}{20} - 4\frac{9}{20}$ .
- ♦ 4. Найдите число, которое в сумме с числом  $\frac{5}{6}$  дает число 2.

**Контрольная работа № 7**

*Вариант 2*

- ▲ 1. Выполните действие:  
 а)  $\frac{7}{20} + \frac{4}{20}$ ; б)  $\frac{12}{17} - \frac{3}{17}$ ; в)  $3\frac{1}{5} + 5\frac{2}{5}$ ;  
 г)  $9\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ ; д)  $8\frac{5}{13} + 6$ ; е)  $8\frac{3}{7} - 4$ ;  
 ж)  $6\frac{11}{27} - \frac{5}{27}$ ; з)  $1 - \frac{2}{5}$ .
2. Отрезок  $AB$  равен  $4\frac{1}{8}$  см. Отрезок  $KM$  длиннее отрезка  $AB$  на  $\frac{5}{8}$  см. Вычислите длину отрезка  $KM$ .
- 3. Найдите значение выражения  
 $10\frac{7}{15} - 3\frac{11}{15} + 4\frac{2}{15}$ .
- ♦ 4. Найдите число, которое в сумме с числом  $\frac{2}{3}$  дает число 4.

**Контрольная работа № 8**

*Вариант 1*

**Контрольная работа № 8**

*Вариант 1*

- А. 1. Запишите в виде десятичных дробей числа  
 $\frac{3}{10}$ ;  $2\frac{17}{100}$ .
2. Сравните числа:  
 а) 0,26 и 0,27; б) 1,5 и 1,51; в) 2,1 и 1,85.
3. Выполните действие:  
 а)  $2,3 + 5,4$ ; б)  $5,7 + 0,332$ ; в)  $0,708 + 11,353$ ;  
 г)  $8,3 - 5,4$ ; д)  $3,9 - 1,785$ .
- 4. Округлите число 35,631 до:  
 а) сотых; б) единиц.
- ♦ 5. Катер плывет против течения реки со скоростью 15,3 км/ч. Скорость течения реки 2,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению реки.

**Контрольная работа № 8**

Вариант 2

А 1. Запишите в виде десятичных дробей числа

$$\frac{7}{10}; 5\frac{263}{1000}$$

2. Сравните числа: а) 0,53 и 0,54; б) 2,3 и 2,31; в) 3,2 и 2,75.

3. Выполните действие:

а)  $1,6 + 3,3$ ; б)  $6,4 + 0,795$ ; в)  $9,495 + 0,306$ ;  
г)  $9,5 - 6,8$ ; д)  $7,5 - 2,493$ . ■ 4.

Округлите число 27,375 до:

а) десятых; б) единиц.

◆ 5. Теплоход плывет по течению реки со скоростью 32,4 км/ч. Скорость течения реки 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения реки.

**Контрольная работа № 9**

Вариант 1

А 1. Выполните действие:

а)  $304 - 45$ ; б)  $4,5 - 16$ ; в)  $4,07 \cdot 28$ ;  
г)  $2616 : 8$ ; д)  $17,78 : 7$ ;  
е)  $26,03 : 95$ .2. Найдите значение выражения  $12,378 \cdot y$ , если: а)  $y = 10$ ;  
б)  $y = 10\,000$ .3. Найдите значение выражения  $48,7 : m$ , если: а)  $m = 10$ ;  
б)  $m = 100$ .

■ 4. Представьте в виде десятичных дробей числа

$$\frac{2}{5}; 5\frac{12}{25}$$

5. Найдите значение выражения

$$53 - 0,92 + 10,08 : 42$$

◆ 6. Два мотоциклиста едут навстречу друг другу. Скорость одного равна 38 км/ч, другого — 46 км/ч. Сейчас расстояние между ними 80 км. Какое расстояние будет между ними через 0,6 ч?

**Контрольная работа № 9**

Вариант 2

▲ 1. Выполните действие

а)  $206 \cdot 65$ ; б)  $3,5 \cdot 18$ ; в)  $2,07 \cdot 37$ ;  
г)  $3942 : 9$ ; д)  $82,44 : 12$ ; е)  $47,94 : 85$ .2. Найдите значение выражения  $3,51 \cdot x$ , если: а)  $x = 10$ ;  
б)  $x = 1000$ .3. Найдите значение выражения  $61,6 : p$ , если: а)  $p = 10$ ;  
б)  $p = 100$ .

■ 4. Представьте в виде десятичных дробей числа

$$\frac{1}{2}; 1\frac{19}{50}$$

5. Найдите значение выражения

$$53 \cdot 3,72 - 2,72 : 17$$

◆ 6. Два велосипедиста едут навстречу друг другу. Один со скоростью 13 км/ч, другой — 14 км/ч. Сейчас расстояние между ними 10 км. Какое расстояние будет между ними через 0,3 ч?

**Контрольная работа № 10**

Вариант 1

А 1. Выполните действие:

а)  $21 \cdot 0,56$ ; б)  $4,31 \cdot 1,2$ ; в)  $3,02 \cdot 6,4$ ;  
г)  $7,6 : 0,2$ ; д)  $7,14 : 1,4$ ; е)  $39 : 0,39$ .2. Найдите значение выражения  $2,3 \cdot x + 7,21 : x$  если  $x = 0,01$ .

3. Найдите среднее арифметическое чисел

$$51,3; 53,7; 57,3$$

■ 4. Среднее арифметическое двух чисел равно 4,6. Одно из них в 1,3 раза больше другого. Найдите меньшее число.

◆ 5. От двух пристаней одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода. Первый имеет собственную скорость 24,5 км/ч и плывет по течению реки. Собственная скорость второго 28,5 км/ч. Скорость течения реки 2,5 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пристанями равно 185,5 км?

**Контрольная работа № 10**

Вариант 2

▲ 1. Выполните действие:

а)  $64 \cdot 2,1$ ; б)  $6,08 - 3,5$ ; в)  $4,3 \cdot 2,9$ ;  
г)  $9,2 : 0,4$ ; д)  $3,84 : 2,4$ ; е)  $48 : 4,8$ .2. Найдите значение выражения  $8,1 \cdot x + 81,5 : x$ , если  $x = 0,01$ .

3. Найдите среднее арифметическое чисел

$$12,9; 24,3; 18,6$$

■ 4. Среднее арифметическое двух чисел равно 7,2. Одно число в 1,4 раза меньше другого. Найдите меньшее число.

◆ 5. Две моторные лодки отплыли одновременно от двух поселков навстречу друг другу с одинаковой собственной скоростью 12,5 км/ч. Расстояние между поселками 80 км. Скорость течения реки 2,5 км/ч. Через сколько часов лодки встретятся?

**Контрольная работа № 11**

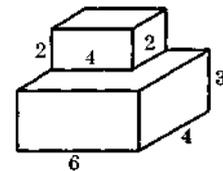
Вариант 1

▲ 1. Вычислите площадь прямоугольника, длина которого равна 4 см, а ширина 2,5 см. Ответ выразите в квадратных миллиметрах.

2. Вычислите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 3 дм, 1 дм, 2 дм.

3. Выполните действия:  $3 : 0,75 + (37 - 34,7) \cdot 6,6$ .4. Воспользуйтесь формулой пути  $s = v \cdot t$  найдите значение  $t$ , если  $v = 100$  м/мин,  $s = 200$  м.

■ 5. Воспользуйтесь формулой объема прямоугольного параллелепипеда и вычислите объем изображенной фигуры. Все размеры указаны в метрах.



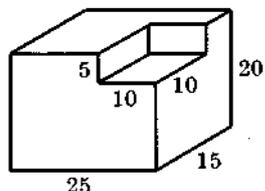
◆ 6. Длина прямоугольника равна 35 см. На сколько уменьшится его площадь, если ширину прямоугольника уменьшить на 4 см?

**Контрольная работа № 11**

Вариант 2

▲ 1. Вычислите площадь прямоугольника, длина которого равна 6 дм, а ширина 1,5 дм. Ответ выразите в квадратных сантиметрах.

2. Вычислите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 5 см, 2 см, 3 см.  
 3. Выполните действия:  $(45 - 42,6) \cdot 3,3 + 9 : 7,5$ .  
 4. Воспользуйтесь формулой пути  $s = v \cdot t$  и найдите значение  $v$ , если  $s = 100$  м,  $t = 5$  мин.
- 5. Воспользуйтесь формулой объема прямоугольного параллелепипеда и вычислите объем изображенной фигуры. Все размеры указаны в сантиметрах.



- ◆ 6. Ширина прямоугольника равна 28 см. На сколько увеличится его площадь, если длину прямоугольника увеличить на 5 см?

### Контрольная работа № 12

Вариант 7

- A 1. Запишите с помощью процентов десятичную дробь:  
 а) 0,37; б) 1,3.  
 2. Запишите десятичную дробью:  
 а) 7%; б) 25%.  
 3. Найдите 10% от числа 150.  
 4. Найдите значение выражения

$$2,75 \cdot 1,2 + 0,82 : 0,8.$$

- 5. Найдите число, 30% которого равны 6.  
 ◆ 6. В волейбольной секции занимаются 40 школьников. Среди них 16 девочек. Сколько процентов от общего числа занимающихся составляют девочки?

### Контрольная работа № 12

Вариант 2

- A 1. Запишите с помощью процентов десятичную дробь:  
 а) 0,71; б) 2,1.  
 2. Запишите десятичную дробью:  
 а) 3%; б) 45%.  
 3. Найдите 5% от числа 120.  
 4. Найдите значение выражения

$$2,575 : 2,5 - 4,25 \cdot 0,16.$$

- 5. Найдите число, 25% которого равны 9.  
 ◆ 6. В парке высадили 160 деревьев. Среди них 48 лип. Сколько процентов от числа высаженных деревьев составляют липы?

### Контрольная работа № 13

Вариант 1

- A 1. Постройте:  
 а) угол  $CAB$ , равный  $53^\circ$ ;  
 б) угол  $KMN$ , равный  $90^\circ$ ;  
 в) угол  $POE$ , равный  $118^\circ$ .  
 2. Начертите два угла — острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.  
 3. Луч  $OE$  делит угол  $COD$  на два угла. Вычислите градусную меру угла  $COD$ , если  $\angle COE = 68^\circ$ ,  $\angle EOD = 37^\circ$ .

- 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 30% прямого угла.  
 ■ 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 30% прямого угла.

5. В треугольнике  $ABC$  угол  $A$  равен  $50^\circ$ , угол  $B$  равен  $75^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $C$ .

- ◆ 6. Луч  $MP$  делит развернутый угол  $KMN$  на два угла. Вычислите их градусные меры, если угол  $KMP$  в 2,6 раза меньше угла  $PMN$ .

### Контрольная работа № 13

Вариант 2

- A 1. Постройте:  
 а) угол  $BAC$ , равный  $28^\circ$ ;  
 б) угол  $MNK$ , равный  $154^\circ$ ;  
 в) угол  $EPO$ , равный  $90^\circ$ .  
 2. Начертите два угла — острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.  
 3. Луч  $BK$  делит угол  $ABC$  на два угла. Вычислите градусную меру угла  $ABC$ , если  $\angle ABK = 54^\circ$ ,  $\angle KBC = 68^\circ$ .  
 ■ 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 45% развернутого угла.  
 5. В треугольнике  $BCD$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ , угол  $D$  равен  $35^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $B$ .  
 ◆ 6. Луч  $OP$  делит прямой угол  $MOK$  на два угла. Вычислите их градусные меры, если угол  $MOP$  на  $18^\circ$  больше угла  $POK$ .

### Итоговая контрольная работа

Вариант 1

- A 1. Выполните действия:  
 а)  $21 \cdot 192 + 11 \cdot 988 : 37$ ;  
 б)  $(1,09 - 3,8 \cdot 0,15) : 2,6$ .  
 2. Один тракторист может засеять за один день поле площадью 22,9 га. Второй — на 8 га больше. Сколько дней потребуется двум трактористам, чтобы засеять при совместной работе поле площадью 215,2 га?  
 3. Площадь поля прямоугольной формы равна 28 га. Его длина 700 м. Вычислите ширину поля.  
 ■ 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 25% развернутого угла.  
 ◆ 5. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 11,5 км/ч и 13,5 км/ч. Через 0,8 часа расстояние между велосипедистами было 95,8 км. Найдите расстояние между городами.

### Итоговая контрольная работа

Вариант 2

- A 1. Выполните действия:  
 а)  $17 \cdot 214 + 20 \cdot 496 : 48$ ;  
 б)  $(2,07 - 3,5 \cdot 0,14) : 7,9$ .  
 2. На одной мельнице можно обработать за один день 10,2 т зерна. На другой — на 3 т меньше. За сколько дней можно обработать 104,4 т зерна, если использовать одновременно обе мельницы?  
 3. Площадь лесного участка прямоугольной формы равна 27 га. Его ширина 300 м. Вычислите длину участка.  
 ■ 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 60% прямого угла.  
 ◆ 5. Из двух поселков, расстояние между которыми равно 103,8 км, выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста. Скорость одного 65,5 км/ч, другого — 60,5 км/ч. Какое расстояние будет между мотоциклистами через 0,6 часа после их выезда?