

Контрольные работы

В данных контрольных работах приняты обозначения:

- ▲ — задания базового уровня сложности;
- — задания повышенного уровня сложности, выполняемые в два-четыре шага;
- ◆ — задания высокого уровня сложности, требующие применения знаний в нестандартной ситуации.

Контрольная работа № 1

Вариант 1

▲ 1. Начертите отрезок AB и отметьте на нем точку C . Измерьте отрезки AB и CB .

2. Постройте отрезок MN , длина которого 4 см 8 мм. Отметьте на нем точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K .

3. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $A(2)$, $B(6)$, $D(8)$, $C(11)$.

4. Отметьте точки D и E . Проведите через них прямую. Начертите луч OC , пересекающий прямую DE , и луч MK , не пересекающий прямую DE .

5. Сравните числа:

а) 40 200 и 40 020; б) 830 018 и 808 310.

■ 6. На координатном луче отметьте точку X , если ее координата — натуральное число, большее 11, но меньшее 13.

◆ 7. Запишите четырехзначное число, которое меньше 1019 и оканчивается цифрой 9.

Контрольная работа № 1 Вариант 2

Контрольная работа № 1 Вариант 2

▲ 1. Начертите отрезок KM и отметьте на нем точку P . Измерьте отрезки KM и PM .

2. Постройте отрезок AB , длина которого 5 см 4 мм. Отметьте на нем точки C и D так, чтобы точка C лежала между точками D и B .

3. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(3)$, $N(5)$, $P(7)$, $T(13)$.

4. Отметьте точки A и B . Проведите через них прямую. Начертите луч OP , пересекающий прямую AB , и луч MX , не пересекающий прямую AB .

5. Сравните числа:

а) 2 000 050 и 2 005 000; б) 63 208 и 62 803.

■ 6. На координатном луче отметьте точку E , если ее координата — натуральное число, меньшее 15, но большее 13.

◆ 7. Запишите пятизначное число, которое больше 99 988 и оканчивается цифрой 5.

Контрольная работа № 2**Вариант 1**

- A 1. Выполните действие:
 а) $40\ 658 + 289\ 532$; б) $594\ 136 - 47\ 185$.
2. Вычислите, на сколько число 27 843:
 а) больше числа 11 282;
 б) меньше числа 37 123.
3. В красной папке 243 листа бумаги. В голубой — на 54 листа меньше. В зеленой папке бумаги столько, сколько в красной и голубой вместе. Сколько листов бумаги в трех папках вместе?
- 4. Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий:
 а) $1385 + 548 + 615$; б) $937 - (137 + 794)$.
- ◆ 5. В треугольнике ABC стороны AC и BC равны, $AC = 15$ см 6 мм. Сторона AB на 6 см 8 мм меньше стороны BC . Вычислите периметр треугольника ABC .

Контрольная работа № 2**Вариант 2**

- A 1. Выполните действие:
 а) $399\ 645 + 80\ 261$; б) $178\ 214 - 94\ 153$.
2. Вычислите, на сколько число 27 843:
 а) больше числа 24 625;
 б) меньше числа 58 974.
3. В магазин завезли яблоки, сливы и груши. Яблок — 438 кг, груш на 69 кг меньше. Слив завезли столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько всего килограммов фруктов завезли в магазин?
- 4. Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий:
 а) $241 + 2427 + 373$; б) $(654 + 289) - 354$.
- ◆ 5. Периметр треугольника KMP равен 37 см 5 мм. Сторона KM равна 11 см 4 мм, сторона MP короче ее на 2 см 6 мм. Найдите длину стороны KP .

Контрольная работа № 3**Вариант 1**

- A 1. Выполните действия: $1899 - 3 \cdot (427 + 173)$.
2. Найдите значение выражения:
 а) $375 + a - 175$, если $a = 89$;
 б) $m + n$, если $m = 99$, $n = 261$.
3. Решите уравнение:
 а) $x + 24 = 43$; б) $99 - y = 87$.
- 4. В актовом зале находится несколько школьных ков. После того, как в него вошли 7 учеников, а 9 вышли, в зале осталось 99 учеников. Сколько учеников было в актовом зале первоначально?
- ◆ 5. На отрезке AB отмечена точка K . Найдите длину отрезка AB , если $AK = 45$ см, отрезок KB короче отрезка AK на m см. Упростите полученное выражение и вычислите его значение, если:
 а) $m = 24$; б) $m = 44$.

Контрольная работа № 3**Вариант 2**

- A 1. Выполните действия: $490 + (582 - 32) : 5 \cdot 2$.
 Найдите значение выражения:
 а) $181 - c + 19$, если $c = 163$;
 б) $x - y$, если $x = 193$, $y = 43$.

3. Решите уравнение:

3. Решите уравнение:

а) $37 + x = 64$;

б) $y - 27 = 45$.

■ 4. В магазине продаются магнитофоны. После того как привезли еще 35 магнитофонов, а 12 продали, магазине стало 93 магнитофона. Сколько их было первоначально в магазине?

◆ 5. На отрезке AB отмечены точки C и D так, что точка D лежит между точками C и B . Найдите длину отрезка DB , если $AB = 56$ см, $AC = 16$ см и $CD = n$ см. Упростите полученное выражение и найдите его значение, если:

а) $n = 18$;

б) $n = 29$.

Контрольная работа № 4**Вариант 1**

- A 1. Выполните действие:
 а) $658 - 13$; б) $401 - 79$;
 в) $6370 : 98$; г) $29\ 116 : 58$
2. В треугольнике ABC сторона AB равна 56 см. Она больше стороны BC в 4 раза. Найдите длины сторон BC и AC , если сумма длин всех сторон треугольника равна 130 см.
- 3. Подберите корень уравнения $15 \cdot y = 15$: y и выполните проверку.
- ◆ 4. В магазине нужно расфасовать 343 кг творога. Какое наименьшее количество пакетов, вмещающих по 3 кг творога каждый, необходимо для расфасовки творога?

Контрольная работа № 4**Вариант 2**

- A 1. Выполните действие:
 а) $294 \cdot 24$; б) $85 \cdot 603$;
 в) $1312 : 16$; г) $7224 : 24$.
2. В треугольнике KMP сторона KM равна 13 см. Она меньше стороны MP в 2 раза. Найдите длины сторон MP и KP , если сумма длин всех сторон треугольника KMP равна 59 см.
- 3. Подберите корень уравнения $10 \cdot x = x : 10$ и выполните проверку.
- ◆ 4. По железной дороге нужно перевезти 830 т зерна. Какое наименьшее количество вагонов, вмещающих по 30 т зерна каждый, необходимо для перевозки зерна?

Контрольная работа № 5**Вариант 1**

- A 1. Упростите выражение:
 а) $20y + 7y$; б) $42a - a$.
2. Найдите значение выражения:
 а) $23 - 69 : 3 + 21$; б) $(396 - 341) \cdot 8 - 104$.
3. На две полки поставили 44 книги. На одну из них поставили на 14 книг больше, чем на другую. Сколько книг поставили на каждую полку?
- 4. Найдите значение выражения $8^2 - 2^3 + 44$.
- ◆ 5. У Пети несколько монет по 50 копеек. У его друга столько же монет по 5 копеек. Сколько денег у каждого из них, если у Пети на 270 копеек больше, чем у его друга?

Контрольная работа № 5

Вариант 2

- ▲ 1. Упростите выражение:
 а) $13x - 12x$; б) $51m + m$.
 2. Найдите значение выражения:
 а) $49 + 41 \cdot 11 - 300$; б) $88 + (129 + 15) : 12$.
 3. В двух коробках 52 карандаша. В одной из них на 16 карандашей меньше, чем в другой. Сколько карандашей в каждой коробке?
 ■ 4. Найдите значение выражения $7^3 + 6^2 - 79$. ♦ 5. Одинаковое число учеников 5«А» и 5«Б» классов поехали в театр. Ученики 5«А» класса воспользовались автобусом, стоимость проезда в котором составляет 10 рублей. Ученики 5«Б» воспользовались маршрутным такси, проезд в нем стоит 15 рублей. Стоимость проезда всех учеников от школы до театра составила 450 рублей. Сколько учеников каждого класса ездили в театр?

Контрольная работа № 6

Вариант 1

- ▲ 1. Запишите дроби $\frac{5}{3}, \frac{6}{7}, \frac{11}{13}, \frac{18}{17}$ и подчеркните правильные дроби.
 2. Сравните числа:
 а) $\frac{8}{15}$ и $\frac{4}{15}$; б) 1 и $\frac{4}{3}$.
 3. В книге 200 страниц. Петя прочитал $\frac{1}{5}$ этой книги. Сколько страниц прочитал Петя?
 4. Выполните действия: $42 + (16 \cdot 386 - 396) : 78$.
 ■ 5. Света истратила на покупку торта $\frac{2}{3}$ своих денег. Сколько денег было у Светы, если торт стоит 96 рублей?
 ♦ 6. Начертите окружность с центром в точке O и радиусом 2 см. Отметьте на ней точку A . Постройте на окружности точку B , удаленную от точки A на 4 см.

Контрольная работа № 6

Вариант 2

- ▲ 1. Запишите дроби $\frac{17}{15}, \frac{21}{23}, \frac{11}{8}, \frac{12}{7}$ и подчеркните неправильные дроби.
 2. Сравните числа:
 а) $\frac{7}{12}$ и $\frac{11}{12}$; б) $\frac{5}{8}$ и 1 .
 3. Для прогулки пятиклассник наметил себе маршрут длиной 3 км. В тот момент, когда он прошел $\frac{1}{6}$ намеченного пути, начался дождь. Сколько метров прошел пятиклассник до начала дождя?
 4. Выполните действия: $68 + (10 \cdot 403 - 9896) \cdot 204$.
 ■ 5. Маша прочитала $\frac{3}{4}$ всей книги. Сколько страниц в книге, если Маша прочитала 240 страниц?
 ♦ 6. Начертите окружность с центром в точке M и радиусом 3 см. Отметьте на ней точку K . Постройте на окружности точку P , удаленную от точки K на 6 см.

Контрольная работа № 7

Вариант 1

- ▲ 1. Выполните действие:
 а) $\frac{5}{16} + \frac{3}{16}$; б) $\frac{8}{15} - \frac{4}{15}$; в) $7\frac{1}{7} + 3\frac{2}{7}$;
 г) $7\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$; д) $9\frac{13}{17} + 2$; е) $6\frac{2}{5} - 3$;
 ж) $9\frac{5}{39} - 1\frac{1}{39}$; з) $1 - \frac{3}{4}$.
 2. Длина прямоугольника равна $3\frac{2}{5}$ см. Ширина его на $\frac{1}{5}$ см меньше длины. Вычислите ширину прямоугольника.
 ■ 3. Найдите значение выражения
 $13\frac{3}{20} + 2\frac{3}{20} - 4\frac{9}{20}$.
 ♦ 4. Найдите число, которое в сумме с числом $\frac{5}{6}$ дает число 2.

Контрольная работа № 7

Вариант 2

- ▲ 1. Выполните действие:
 а) $\frac{7}{20} + \frac{4}{20}$; б) $\frac{12}{17} - \frac{3}{17}$; в) $3\frac{1}{5} + 5\frac{2}{5}$;
 г) $9\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$; д) $8\frac{5}{13} + 6$; е) $8\frac{3}{7} - 4$;
 ж) $6\frac{11}{27} - \frac{5}{27}$; з) $1 - \frac{2}{5}$.
 2. Отрезок AB равен $4\frac{1}{8}$ см. Отрезок KM длиннее отрезка AB на $\frac{5}{8}$ см. Вычислите длину отрезка KM .
 ■ 3. Найдите значение выражения
 $10\frac{7}{15} - 3\frac{11}{15} + 4\frac{2}{15}$.
 ♦ 4. Найдите число, которое в сумме с числом $\frac{2}{3}$ дает число 4.

Контрольная работа № 8

Вариант 1

Контрольная работа № 8

Вариант 1

- А. 1. Запишите в виде десятичных дробей числа
 $\frac{3}{10}$; $2\frac{17}{100}$.
 2. Сравните числа:
 а) 0,26 и 0,27; б) 1,5 и 1,51; в) 2,1 и 1,85.
 3. Выполните действие:
 а) $2,3 + 5,4$; б) $5,7 + 0,332$; в) $0,708 + 11,353$;
 г) $8,3 - 5,4$; д) $3,9 - 1,785$.
 ■ 4. Округлите число 35,631 до:
 а) сотых; б) единиц.
 ♦ 5. Катер плывет против течения реки со скоростью 15,3 км/ч. Скорость течения реки 2,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению реки.

Контрольная работа № 8

Вариант 2

А 1. Запишите в виде десятичных дробей числа

$$\frac{7}{10}; 5\frac{263}{1000}$$

2. Сравните числа: а) 0,53 и 0,54; б) 2,3 и 2,31; в) 3,2 и 2,75.

3. Выполните действие:

а) $1,6 + 3,3$; б) $6,4 + 0,795$; в) $9,495 + 0,306$;
г) $9,5 - 6,8$; д) $7,5 - 2,493$. ■ 4.

Округлите число 27,375 до:

а) десятых; б) единиц.

◆ 5. Теплоход плывет по течению реки со скоростью 32,4 км/ч. Скорость течения реки 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения реки.

Контрольная работа № 9

Вариант 1

А 1. Выполните действие:

а) $304 - 45$; б) $4,5 - 16$; в) $4,07 \cdot 28$;
г) $2616 : 8$; д) $17,78 : 7$;
е) $26,03 : 95$.2. Найдите значение выражения $12,378 \cdot y$, если: а) $y = 10$;
б) $y = 10\,000$.3. Найдите значение выражения $48,7 : m$, если: а) $m = 10$;
б) $m = 100$.

■ 4. Представьте в виде десятичных дробей числа

$$\frac{2}{5}; 5\frac{12}{25}$$

5. Найдите значение выражения

$$53 - 0,92 + 10,08 : 42$$

◆ 6. Два мотоциклиста едут навстречу друг другу. Скорость одного равна 38 км/ч, другого — 46 км/ч. Сейчас расстояние между ними 80 км. Какое расстояние будет между ними через 0,6 ч?

Контрольная работа № 9

Вариант 2

▲ 1. Выполните действие

а) $206 \cdot 65$; б) $3,5 \cdot 18$; в) $2,07 \cdot 37$;
г) $3942 : 9$; д) $82,44 : 12$; е) $47,94 : 85$.2. Найдите значение выражения $3,51 \cdot x$, если: а) $x = 10$;
б) $x = 1000$.3. Найдите значение выражения $61,6 : p$, если: а) $p = 10$;
б) $p = 100$.

■ 4. Представьте в виде десятичных дробей числа

$$\frac{1}{2}; 1\frac{19}{50}$$

5. Найдите значение выражения

$$53 \cdot 3,72 - 2,72 : 17$$

◆ 6. Два велосипедиста едут навстречу друг другу. Один со скоростью 13 км/ч, другой — 14 км/ч. Сейчас расстояние между ними 10 км. Какое расстояние будет между ними через 0,3 ч?

Контрольная работа № 10

Вариант 1

А 1. Выполните действие:

а) $21 \cdot 0,56$; б) $4,31 \cdot 1,2$; в) $3,02 \cdot 6,4$;
г) $7,6 : 0,2$; д) $7,14 : 1,4$; е) $39 : 0,39$.2. Найдите значение выражения $2,3 \cdot x + 7,21 : x$ если $x = 0,01$.

3. Найдите среднее арифметическое чисел

$$51,3; 53,7; 57,3$$

■ 4. Среднее арифметическое двух чисел равно 4,6. Одно из них в 1,3 раза больше другого. Найдите меньшее число.

◆ 5. От двух пристаней одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода. Первый имеет собственную скорость 24,5 км/ч и плывет по течению реки. Собственная скорость второго 28,5 км/ч. Скорость течения реки 2,5 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пристанями равно 185,5 км?

Контрольная работа № 10

Вариант 2

▲ 1. Выполните действие:

а) $64 \cdot 2,1$; б) $6,08 - 3,5$; в) $4,3 \cdot 2,9$;
г) $9,2 : 0,4$; д) $3,84 : 2,4$; е) $48 : 4,8$.2. Найдите значение выражения $8,1 \cdot x + 81,5 : x$, если $x = 0,01$.

3. Найдите среднее арифметическое чисел

$$12,9; 24,3; 18,6$$

■ 4. Среднее арифметическое двух чисел равно 7,2. Одно число в 1,4 раза меньше другого. Найдите меньшее число.

◆ 5. Две моторные лодки отплыли одновременно от двух поселков навстречу друг другу с одинаковой собственной скоростью 12,5 км/ч. Расстояние между поселками 80 км. Скорость течения реки 2,5 км/ч. Через сколько часов лодки встретятся?

Контрольная работа № 11

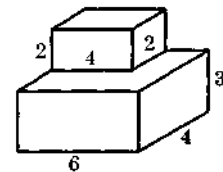
Вариант 1

▲ 1. Вычислите площадь прямоугольника, длина которого равна 4 см, а ширина 2,5 см. Ответ выразите в квадратных миллиметрах.

2. Вычислите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 3 дм, 1 дм, 2 дм.

3. Выполните действия: $3 : 0,75 + (37 - 34,7) \cdot 6,6$.4. Воспользуйтесь формулой пути $s = v \cdot t$ найдите значение t , если $v = 100$ м/мин, $s = 200$ м.

■ 5. Воспользуйтесь формулой объема прямоугольного параллелепипеда и вычислите объем изображенной фигуры. Все размеры указаны в метрах.



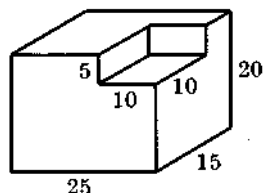
◆ 6. Длина прямоугольника равна 35 см. На сколько уменьшится его площадь, если ширину прямоугольника уменьшить на 4 см?

Контрольная работа № 11

Вариант 2

▲ 1. Вычислите площадь прямоугольника, длина которого равна 6 дм, а ширина 1,5 дм. Ответ выразите в квадратных сантиметрах.

2. Вычислите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 5 см, 2 см, 3 см.
 3. Выполните действия: $(45 - 42,6) \cdot 3,3 + 9 : 7,5$.
 4. Воспользуйтесь формулой пути $s = v \cdot t$ и найдите значение v , если $s = 100$ м, $t = 5$ мин.
- 5. Воспользуйтесь формулой объема прямоугольного параллелепипеда и вычислите объем изображенной фигуры. Все размеры указаны в сантиметрах.



- ◆ 6. Ширина прямоугольника равна 28 см. На сколько увеличится его площадь, если длину прямоугольника увеличить на 5 см?

Контрольная работа № 12

Вариант 7

- A 1. Запишите с помощью процентов десятичную дробь:
 а) 0,37; б) 1,3.
 2. Запишите десятичную дробью:
 а) 7%; б) 25%.
 3. Найдите 10% от числа 150.
 4. Найдите значение выражения

$$2,75 \cdot 1,2 + 0,82 : 0,8.$$

- 5. Найдите число, 30% которого равны 6.
 ◆ 6. В волейбольной секции занимаются 40 школьников. Среди них 16 девочек. Сколько процентов от общего числа занимающихся составляют девочки?

Контрольная работа № 12

Вариант 2

- A 1. Запишите с помощью процентов десятичную дробь:
 а) 0,71; б) 2,1.
 2. Запишите десятичную дробью:
 а) 3%; б) 45%.
 3. Найдите 5% от числа 120.
 4. Найдите значение выражения

$$2,575 : 2,5 - 4,25 \cdot 0,16.$$

- 5. Найдите число, 25% которого равны 9.
 ◆ 6. В парке высадили 160 деревьев. Среди них 48 лип. Сколько процентов от числа высаженных деревьев составляют липы?

Контрольная работа № 13

Вариант 1

- A 1. Постройте:
 а) угол CAB , равный 53° ;
 б) угол KMN , равный 90° ;
 в) угол POE , равный 118° .
 2. Начертите два угла — острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.
 3. Луч OE делит угол COD на два угла. Вычислите градусную меру угла COD , если $\angle COE = 68^\circ$, $\angle EOD = 37^\circ$.

- 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 30% прямого угла.
 ■ 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 30% прямого угла.

5. В треугольнике ABC угол A равен 50° , угол B равен 75° . Вычислите градусную меру угла C .

- ◆ 6. Луч MP делит развернутый угол KMN на два угла. Вычислите их градусные меры, если угол KMP в 2,6 раза меньше угла PMN .

Контрольная работа № 13

Вариант 2

- A 1. Постройте:
 а) угол BAC , равный 28° ;
 б) угол MNK , равный 154° ;
 в) угол EPO , равный 90° .
 2. Начертите два угла — острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.
 3. Луч BK делит угол ABC на два угла. Вычислите градусную меру угла ABC , если $\angle ABK = 54^\circ$, $\angle KBC = 68^\circ$.
 ■ 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 45% развернутого угла.
 5. В треугольнике BCD угол C равен 90° , угол D равен 35° . Вычислите градусную меру угла B .
 ◆ 6. Луч OP делит прямой угол MOK на два угла. Вычислите их градусные меры, если угол MOP на 18° больше угла POK .

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

- A 1. Выполните действия:
 а) $21 \cdot 192 + 11 \cdot 988 : 37$;
 б) $(1,09 - 3,8 \cdot 0,15) : 2,6$.
 2. Один тракторист может засеять за один день поле площадью 22,9 га. Второй — на 8 га больше. Сколько дней потребуется двум трактористам, чтобы засеять при совместной работе поле площадью 215,2 га?
 3. Площадь поля прямоугольной формы равна 28 га. Его длина 700 м. Вычислите ширину поля.
 ■ 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 25% развернутого угла.
 ◆ 5. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 11,5 км/ч и 13,5 км/ч. Через 0,8 часа расстояние между велосипедистами было 95,8 км. Найдите расстояние между городами.

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

- A 1. Выполните действия:
 а) $17 \cdot 214 + 20 \cdot 496 : 48$;
 б) $(2,07 - 3,5 \cdot 0,14) : 7,9$.
 2. На одной мельнице можно обработать за один день 10,2 т зерна. На другой — на 3 т меньше. За сколько дней можно обработать 104,4 т зерна, если использовать одновременно обе мельницы?
 3. Площадь лесного участка прямоугольной формы равна 27 га. Его ширина 300 м. Вычислите длину участка.
 ■ 4. Постройте угол, градусная мера которого составляет 60% прямого угла.
 ◆ 5. Из двух поселков, расстояние между которыми равно 103,8 км, выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста. Скорость одного 65,5 км/ч, другого — 60,5 км/ч. Какое расстояние будет между мотоциклистами через 0,6 часа после их выезда?