

Система оценивания проверочной работы по математике 14.03.2017

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2

Ответы

Номер задания	Вариант1	Вариант2
1	45(или любое подходящее число)	36(или любое подходящее число)
2	46	31
3	123,45	56,789
4	80	8
5	17	3882
6	90мин. или возможны варианты: 1ч.30мин.;1,5 ч.;1 $\frac{1}{2}$ ч.	90мин. или возможны варианты: 1ч.30мин.;1,5 ч.;1 $\frac{1}{2}$ ч.
7	84 конфеты	на 9 этаже
8	350р.	1197р.
9	9	2
10	1092р.	170р.
11(1)	Апатозавр	Бронзовый век
11(2)	Трицератпторс	12 лет
12(1)	Прямоугольник со сторонами 6 и 4	Квадрат со стороной 4
12(2)	24	16
13	27	27
14	30	23

Решения и указания к оцениванию

Вариант 1

б) Сапожник Александр Степанович делает 180 стежков за 30 минут, а его подмастерье Миша за одну минуту делает на 4 стежка меньше, за какое время Миша сделает 180 стежков?

Запишите решение и ответ.

Ответ: 5 минут.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $180:30=6$ количество стежков в мин. делает сапожник. $6-4=2$ стежка в минуту делает Миша $180:2=90$ минут необходимо Мише Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0

9) Найдите значение выражения: $(565-23 \cdot 14):(316-289)$

Запишите решение и ответ..

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $23 \cdot 14=322$ $565-322=243$ $316-289=27$ $243:27=9$	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2

Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ.	1
Не проведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0

10) Автомобиль «Калина» можно заправлять любой из двух марок бензина АИ-92 и АИ-95, при этом расход бензина меняется. Сколько денег он затратит, используя самый выгодный вариант на поездку от Нижнего Новгорода до Москвы, если расстояние между городами 400км?

Марка	Цена за 1л., руб.	Расход бензина в л. на 100км пути
АИ-95	39	7
АИ-92	37	8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: Стоимость АИ-95: $7 \cdot 39 = 273$ (р.) Стоимость АИ-92: $8 \cdot 37 = 296$ (р.) Бензин марки АИ-95 покупать выгоднее $273 \cdot 4 = 1092$ (р.) Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения (например, отсутствует этап сравнения стоимостей). ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки Решение должно содержать этап сравнения стоимостей.	0

14) Столяр изготовил прямоугольную раму для окна на веранде. На внешнюю часть рамы ушло 380 см рейки, а на внутренние перегородки – 160 см. Найдите ширину левой вертикальной створки окна.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Если добавить еще одну вертикальную и горизонтальную внутреннюю перегородку, то мы получим периметр внешней рамы без удвоенной ширины левой створки. $160 \cdot 2 = 320$ см периметр двух внутренних перегородок. $(380 - 320) : 2 = 30$ (см)</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию.</p>	1
<p>Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведен только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует</p>	0

Вариант 2

- б) Садовник Иван Николаевич высаживает 135 тюльпанов за 45 минут. За сколько минут он засадит клумбу, состоящую из 180 красных 90 белых тюльпанов?
Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $135:45=3$ количество тюльпанов в мин. высаживает садовник. $180+90=270$ тюльпанов необходимо посадить $270:3=90$ минут необходимо садовнику. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0

- 9) Найдите значение выражения: $(18+12 \cdot 27):(327-156)$
Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $12 \cdot 27=324$ $18+324=342$ $327-156=172$ $342:172=2$	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая	1

общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ.	
Не проведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0

10) 10) Для оклейки комнаты мама выбрала два вида обоев разной ширины. Сделав расчет, мама определила сколько рулонов каждого вида нужно для ремонта и, узнав цену за один рулон в магазине, записала необходимые данные в таблицу. Мама выбрала самый экономный вариант. Она отдала за покупку купюру 5000р. Какую сдачу получила мама?

Ширина обоев	Цена за рулон.	Количество рулонов
51см	380	13
103см	805	6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: Стоимость обоев шириной 51см: $13 \cdot 380 = 4940$ (р.) Стоимость обоев шириной 103см: $6 \cdot 805 = 4830$ (р.) Обои шириной 106 см купить выгоднее. $5000 - 4830 = 170$ (р.) Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения (например, отсутствует этап сравнения стоимостей). ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки Решение должно содержать этап сравнения стоимостей.	0

14) Столяр изготовил прямоугольную раму для окна на веранде. На внешнюю часть рамы ушло 412 см рейки, а на внутренние перегородки – 183 см. Найдите ширину левой вертикальной створки окна.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Если добавить еще одну вертикальную и горизонтальную внутреннюю перегородку то мы получим периметр внешней рамы без удвоенной ширины левой створки. $183 \cdot 2 = 366$ см периметр двух внутренних перегородок. $(412 - 366) : 2 = 23$ (см)</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию.</p>	1
<p>Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведен только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует</p>	0

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Обучающимся, набравшим 19-20 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.