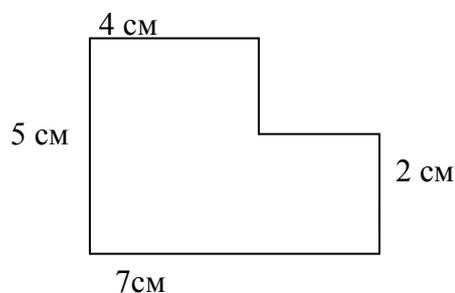


## Стартовый контроль по математике в 5 классе

Выберите номер правильного ответа.

- В записи числа 32675 в разряде десятков стоит цифра  
1) 7, 2) 6, 3) 2, 4) 4.
- Разность чисел 61242 и 5467 равна  
1) 55775, 2) 6572, 3) 56875, 4) 66709.
- 2 кг 5 г – это  
1) 25 г, 2) 205 г, 3) 2005 г, 4) 2500 г.
- Делитель равен 4, а частное –12. Делимое равно  
1) 3, 2) 48, 3) 16, 4) 8.
- В выражении  $137-(29+14:7)\cdot 3$  последним выполняется действие  
1) умножение, 2) деление, 3) сложение, 4) вычитание.
- Катер проплыл 90 км за 6 ч. Он плыл со скоростью  
1) 15 км/ч, 2) 84 км/ч, 3) 540 км/ч, 4) 96 км/ч.
- Вычислите:  $234:32$ .  
1) 1170, 2) 7388, 4) 6488.
- Вычислите:  $7956:34$ .  
1) 1134, 2) 2304, 3) 234, 4) 226.
- Какой остаток может получиться при делении на 23 ?  
1) 24, 2) 23, 3) 22, 4) 25.
- Найдите площадь квадрата со стороной 9 см.  
1)  $18\text{ см}^2$ , 2)  $36\text{ см}^2$ , 3)  $81\text{ см}^2$ , 4)  $81\text{ см}$ .
- На первой полке было 35 книг, а на второй – на 7 книг меньше. Сколько книг было на второй полке ?  
1) 42, 2) 5, 3) 28, 4) 245.
- Коля решил 27 задач, а Миша – в 3 раза больше. Сколько задач решил Миша ?  
1) 24, 2) 30, 3) 9, 4) 81.
- Сравните величины: 9 мин 3 с и 563 с.  
1)  $9\text{ мин } 3\text{ с} = 563\text{ с}$ , 2)  $9\text{ мин } 3\text{ с} > 563\text{ с}$ , 3)  $9\text{ мин } 3\text{ с} < 563\text{ с}$ ,  
4) эти величины сравнить нельзя.
- Найдите значение выражения  $832:4:2$   
1) 416, 2) 208, 3) 104, 4) 14.
- В одном классе учатся 12 девочек, в другом – на 3 больше. Сколько девочек учатся в двух классах ?  
1) 15, 2) 27, 3) 21, 4) 48.
- Найдите площадь фигуры на рисунке.  
1)  $14\text{ см}^2$ , 2)  $35\text{ см}^2$ , 3)  $26\text{ см}^2$ , 4)  $27\text{ см}^2$ .



- Не вычисляя, выберите выражение, имеющее наибольшее значение.  
1)  $56\cdot 9$ , 2)  $7\cdot 32$ , 3)  $38\cdot 8$ , 4)  $9\cdot 65$ .
- В клетку помещаются 4 кролика. Сколько нужно таких клеток, чтобы поместить 38 кроликов ?  
1) 9 клеток, 2) 10 клеток, 3) 9 (ост. 2) клеток, 4) 152 клетки.