

**Планирование работы проблемной группы районного методического объединения  
учителей математики городского округа г.Бор  
Методика «Зеркало инновационных преобразований в практике»**

**1. Постановка проблемы:**

*Затруднение в разработке технологических карт уроков .*

**2. Причины:**

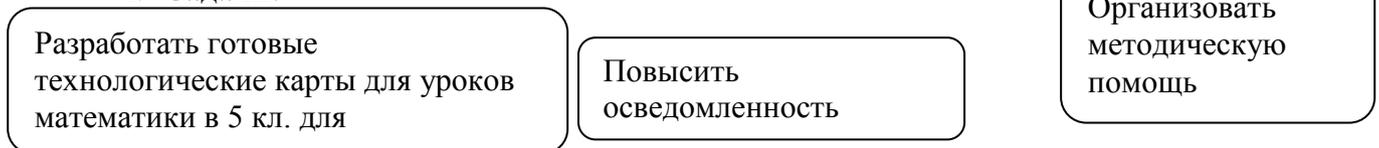
(формулировки с «не» и «нет»)



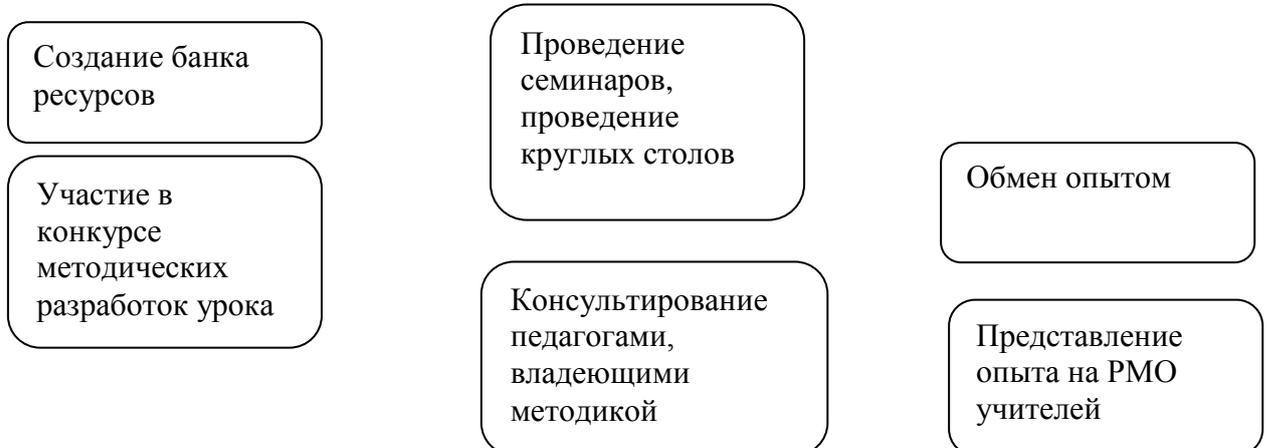
**Ситуация «плюс»**

**3. Цель:** Научиться разрабатывать и применять технологические карты на уроках.

**4. Задачи:**



**5. Мероприятия, ответственные**



**6. Ресурс:**

Интернет-ресурсы, методическая литература, опыт МО

**7. Продукт:**

- 1) комплекты технологических карт;
- 2) презентации по методике составления;
- 3) памятки.

**8. Критерии эффективности:**

- 1) Повышение уровня пед. мастерства;
- 2) Качество составления технологических карт;
- 3) Повышение результатов уровня обученности;

## II. Степень разработанности проблемы

(Кто из ученых и практиков имеет опыт решения обозначенной Вами проблемы, в чем он заключается? Кто и что сделал в этой области? На какие наработки можно реально опираться, проектируя свой учебный процесс?)

Сиденко Е.А. Мастер-класс: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения» // Муниципальное образование: инновации и эксперимент - 2010. - №4.

5.Сиденко Е.А. Универсальные учебные действия: от термина к сущности. // Эксперимент и инновации в школе.— 2010. - №3.

Фролов А.А., Мухина С.С. Формирование образовательной и социальной компетенции обучающихся через внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий развивающего обучения

// Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2010. - №5.

Технологическая карта урока «Действия с десятичными дробями. Урок – олимпиада»  
Марцинкевич Алла Константиновна учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Луга, Ленинградская область публикация «Действия с десятичными дробями. Урок – олимпиада»

Технологическая карта урока по теме «Длина окружности». Раздел курса: Отношения и пропорции. Учебник: «Математика 6» Н.Я. Виленкин и др. Учитель: Кустова И. Н., МОБУ «Школа № 47» г. Пермь.

Технологическая карта урока «Решение уравнений» Ившина Мария Анатольевна, нет категории и запрашиваемая первая категория, МБОУ «Кезская СОШ №1», п. Кез, Кезский район, УР. Учебник (УМК): Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2011.

Диаграмма Гантта

Работы	Годы и месяцы													
	2013 год					2014 год								
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Создание банка ресурсов														
2 Консультирование педагогами, владеющими методикой														
3 Обмен опытом														
4 Проведение семинаров, проведение круглых столов														

 Продолжительность работы

 Резерв времени