

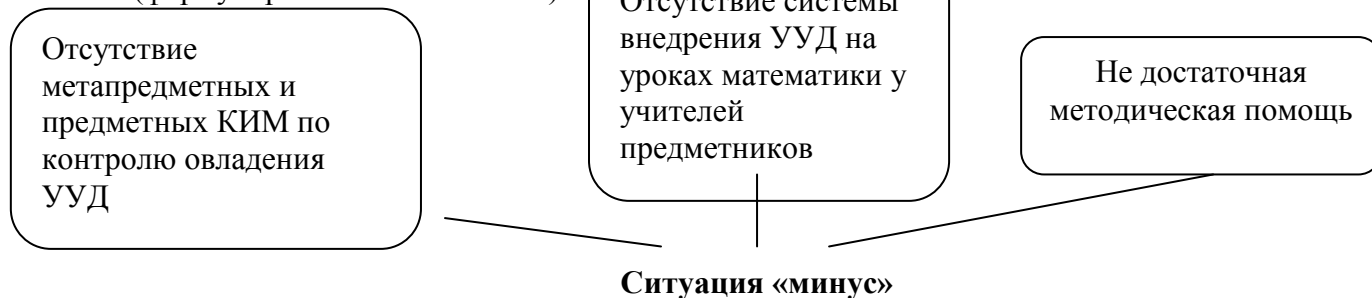
**Планирование работы проблемной группы районного методического объединения
учителей математики городского округа г.Бор
Методика «Зеркало инновационных преобразований в практике»**

1. Постановка проблемы:

Отсутствие системы контроля усвоения УУД.

2. Причины:

(формулировки с «не» и «нет»)



Ситуация «плюс»

3. Цель: Выработать систему промежуточного и итогового контроля по усвоению УУД в рамках предмета математики.

4. Задачи:

Выработать критерии оценивания овладения тем или иным УУД в рамках предмета. Разработать систему контроля УУД

Повысить осведомленность

Организовать методическую помощь

6. Мероприятия, ответственные

Создание банка ресурсов

Проведение семинаров, проведение круглых столов

Обмен опытом

Апробация выработанных систем контроля в течении второго полугодия в 5 классе

Консультирование педагогами, владеющими методикой.

Представление опыта на РМО учителей

7. Ресурс:

Интернет-ресурсы, методическая литература, опыт МО

8. Продукт:

- 1) Список УУД контролируемых в рамках предмета;
- 2) Мониторинг усвоения УУД;
- 3) Критерии усвоения того или иного УУД.

9. Критерии эффективности:

- 1) Повышение уровня пед. мастерства;

2) Повышение результатов уровня обученности;

II. Степень разработанности проблемы

- 1.) Федеральный государственный стандарт основного общего образования (5-9 кл.)
- 2.) Н. Манвелов, С.Г.Манвелов «Задания по математике на развитие самоконтроля. 5-6 класс»
- 3.) Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008. — 40 с.
- 4.) Фундаментальное ядро содержания общего образования/ Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2008. — 41 с.
- 5.) Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / Под ред. А. Г. Асмолова, О. А. Карабановой. — М.: Просвещение, 2010. — 160 с. 4.
- 6.) Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова. — М.: Просвещение, 2008. — 192 с.
- 7.) Асмолов А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. — М.: Просвещение, 2007 — 112 с.
- 8.) Заика Е. В. Как научиться учиться легко: Методические рекомендации по психогигиене и развитию познавательных процессов. — Харьков: ХГУ, 1990. — 52 с.

Диаграмма Гантта

Работы	Годы и месяцы													
	2015год					2016 год								
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Создание банка ресурсов														
2 Консультирование педагогами, владеющими методикой														
3 Обмен опытом														
4 Проведение семинаров, проведение круглых столов														

 Продолжительность работы

 Резерв времени