

Выделяют 3 вида УУД:

Метапредметные УУД

Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
Код иро вка	Вид УУД	Код иро вка	Вид УУД	Код иро вка	Вид УУД
Р-1	Целеполагание		Общеучебные познавательные УУД(І)	К-1	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
Р-2	Планирование действий	П-1	Использование знаково-символьных средств.	К-2	Аргументация своего мнения
Р-3	Прогнозирование действий	П-2	Осознание и произвольное построение речевого высказывания	К-3	Выражение своих мыслей с достаточной полнотой. Построение речевых высказываний
Р-4	Выполнение пробного учебного действия	П-3	Определение основной и второстепенной информации	К-4	Учет различных мнений
Р-5	Фиксирование индивидуальных затруднений	П-4	Выбор наиболее эффективных способов решения задачи	К-5	Разрешение конфликтов
Р-6	Волевая саморегуляция в ситуации	П-5	Поиск информации	К-6	Достижение договоренностей согласование общего решения
Р-7	Принимать и сохранять учебную задачу	П-6	Структурирование знаний	К-7	Адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач
Р-8	Контроль процесса и результатов деятельности		Логические познавательные УУД (ІІ)	К-8	Управление поведением партнера
Р-9	Коррекция процесса и результатов деятельности	П-7	Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация, сериация.	К-9	Постановка вопросов
Р-10	Оценка процесса и результатов деятельности	П-8	Извлечение необходимой информации из текстов		
Р-11	Рефлексия способов приемов и действий	П-9	Выдвижение гипотез и их обоснование		
		П-10	Моделирование и преобразование моделей разных типов		
		П-11	Установление причинно-следственных связей		
		П-12	Построение логической цепи рассуждений, доказательства		
		П-13	Выполнение действий по алгоритму		
		П-14	Выведение следствий		
			УУД постановки и решения проблемы (ІІІ)		
		П-15	Постановка и формулирование проблемы		
		П-16	Самостоятельность создания алгоритмов деятельности		
		П-17	Самостоятельность способов решения проблем творческого характера на основе метода рефлексивной самоорганизованности		

