

Приложение 3

Примерное тематическое планирование. Алгебра. 7 класс

(I вариант. 3 часа в неделю, всего 105 часов)

Номер урока	Дата по плану	Дата по факту	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
				Глава 1 Линейное уравнение с одной переменной		15	<i>Распознавать</i> числовые выражения и выражения с переменными, линейные уравнения. Приводить примеры выражений с переменными, линейных уравнений. Составлять выражение с переменными по условию задачи. Выполнять преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки. Находить значение выражения с переменными при заданных значениях переменных. Классифицировать алгебраические выражения. Описывать целые выражения. <i>Формулировать</i> определение линейного уравнения. Решать линейное уравнение в общем виде. Интерпретировать уравнение как математическую модель реальной ситуации. Описывать схему решения текстовой задачи, применять её для решения задач
1			1	Введение в алгебру	1	3	
2			1	Введение в алгебру	1		
3			1	Введение в алгебру	1		
4			2	Линейное уравнение с одной переменной	1	5	
5			2	Линейное уравнение с одной переменной	1		
6			2	Линейное уравнение с одной переменной	1		
7			2	Линейное уравнение с одной переменной	1		
8			2	Линейное уравнение с одной переменной	1		
9			3	Решение задач с помощью уравнений	1	5	
10			3	Решение задач с помощью уравнений	1		
11			3	Решение задач с помощью уравнений	1		
12			3	Решение задач с помощью уравнений	1		
13			3	Решение задач с помощью уравнений	1		

Номер урока	Дата по плану	Дата по факту	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
14				Повторение и систематизация учебного материала	1	1	
15				Контрольная работа № 1	1	1	
				Глава 2 Целые выражения		52	
16			4	Тождественно равные выражения. Тождества	1	2	<i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> тождественно равных выражений, тождества, степени с натуральным показателем, одночлена, стандартного вида одночлена, коэффициента одночлена, степени одночлена, многочлена, степени многочлена; <i>свойства:</i> степени с натуральным показателем, знака степени; <i>правила:</i> доказательства тождеств, умножения одночлена на многочлен, умножения многочленов. <i>Доказывать</i> свойства степени с натуральным показателем. Записывать и доказывать формулы: произведения суммы и разности двух выражений, разности квадратов двух выражений, квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, суммы кубов и разности кубов двух выражений. <i>Вычислять</i> значение выражений с переменными. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов и возведение одночлена в степень. Приводить одночлен к стандартному виду. Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Преобразовывать произведение одночлена и многочлена; суммы, разности, произведения двух многочленов в многочлен. Выполнять разложение многочлена
17				Тождественно равные выражения. Тождества	1		
18			5	Степень с натуральным показателем	1	3	
19				Степень с натуральным показателем	1		
20				Степень с натуральным показателем	1		
21			6	Свойства степени с натуральным показателем	1	3	
22				Свойства степени с натуральным показателем	1		
23				Свойства степени с натуральным показателем	1		
24			7	Одночлены	1	2	
25				Одночлены	1		
26			8	Многочлены	1	1	
27			9	Сложение и вычитание многочленов	1	3	
28				Сложение и вычитание многочленов	1		
29				Сложение и вычитание многочленов	1		

Номер урока	Дата по плану	Дата по факту	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
30				Контрольная работа № 2	1	1	на множители способом вынесения общего множителя за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов. Использовать указанные преобразования в процессе решения уравнений, доказательства утверждений, решения текстовых задач
31			10	Умножение одночлена на многочлен	1	4	
32				Умножение одночлена на многочлен	1		
33				Умножение одночлена на многочлен	1		
34				Умножение одночлена на многочлен	1		
35			11	Умножение многочлена на многочлен	1	4	
36				Умножение многочлена на многочлен	1		
37				Умножение многочлена на многочлен	1		
38				Умножение многочлена на многочлен	1		
39			12	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1	3	
40				Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1		
41				Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1		
42			13	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1	3	
43				Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1		
44				Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1		

Номер урока	Дата по плану	Дата по факту	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
45				Контрольная работа № 3	1	1	
46			14	Произведение разности и суммы двух выражений	1	3	
47				Произведение разности и суммы двух выражений	1		
48				Произведение разности и суммы двух выражений	1		
49			15	Разность квадратов двух выражений	1	2	
50				Разность квадратов двух выражений	1		
51			16	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	4	
52				Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1		
53				Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1		
54				Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1		
55			17	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1	3	
56				Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1		
57				Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1		
58				Контрольная работа № 4	1	1	

Номер урока	Дата по плану	Дата по факту	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
59			18	Сумма и разность кубов двух выражений	1	2	
60				Сумма и разность кубов двух выражений	1		
61			19	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	4	
62				Применение различных способов разложения многочлена на множители	1		
63				Применение различных способов разложения многочлена на множители	1		
64				Применение различных способов разложения многочлена на множители	1		
65				Повторение и систематизация учебного материала	1	2	
66				Повторение и систематизация учебного материала	1		
67				Контрольная работа № 5	1	1	
				Глава 3 Функции		12	
68			20	Связи между величинами. Функция	1	2	<i>Приводить</i> примеры зависимостей между величинами. Различать среди зависимостей функциональные зависимости. <i>Описывать понятия:</i> зависимой и независимой переменных, функции, аргумента функции; способы задания функции. Формулировать определения: области определения функции,
69				Связи между величинами. Функция	1		
70			21	Способы задания функции	1	2	
71				Способы задания функции	1		
72			22	График функции	1	2	

Номер урока	Дата по плану	Дата по факту	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
73				График функции	1		области значений функции, графика функции, линейной функции, прямой пропорциональности. <i>Вычислять</i> значение функции по заданному значению аргумента. Составлять таблицы значений функции. Строить график функции, заданной таблично. По графику функции, являющейся моделью реального процесса, определять характеристики этого процесса. Строить график линейной функции и прямой пропорциональности. Описывать свойства этих функций
74			23	Линейная функция, её график и свойства	1	4	
75				Линейная функция, её график и свойства	1		
76				Линейная функция, её график и свойства	1		
77				Линейная функция, её график и свойства	1		
78				Повторение и систематизация учебного материала	1	1	
79				Контрольная работа № 6	1	1	
				Глава 4 Системы линейных уравнений с двумя переменными		19	
80			24	Уравнения с двумя переменными	1	2	<i>Приводить примеры:</i> уравнения с двумя переменными; линейного уравнения с двумя переменными; системы двух линейных уравнений с двумя переменными; реальных процессов, для которых уравнение с двумя переменными или система уравнений с двумя переменными являются математическими моделями. Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> решения уравнения с двумя переменными; что значит решить уравнение с двумя переменными; графика уравнения с двумя переменными; линейного уравнения с двумя
81				Уравнения с двумя переменными	1		
82			25	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	3	
83				Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		
84				Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		
85			26	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1	3	

Номер урока	Дата по плану	Дата по факту	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
86				Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1		переменными; решения системы уравнений с двумя переменными; <i>свойства</i> уравнений с двумя переменными. <i>Описывать</i> : свойства графика линейного уравнения в зависимости от значений коэффициентов, графический метод решения системы двух уравнений с двумя переменными, метод подстановки и метод сложения для решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. <i>Строить</i> график линейного уравнения с двумя переменными. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными. <i>Решать</i> текстовые задачи, в которых система двух линейных уравнений с двумя переменными является математической моделью реального процесса, и интерпретировать результат решения системы
87				Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1		
88			27	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1	2	
89				Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1		
90			28	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	3	
91				Решение систем линейных уравнений методом сложения	1		
92				Решение систем линейных уравнений методом сложения	1		
93			29	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	4	
94				Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
95				Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
96				Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		

Номер урока	Дата по плану	Дата по факту	Номер парагра фа	Содержание учебного материала	Количество о часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
97				Повторение и систематизация учебного материала	1	1	
98				Контрольная работа № 7	1	1	
				Повторение и систематизация учебного материала		7	
99-104				Упражнения для повторения курса 7 класса		6	
105				Итоговая контрольная работа		1	