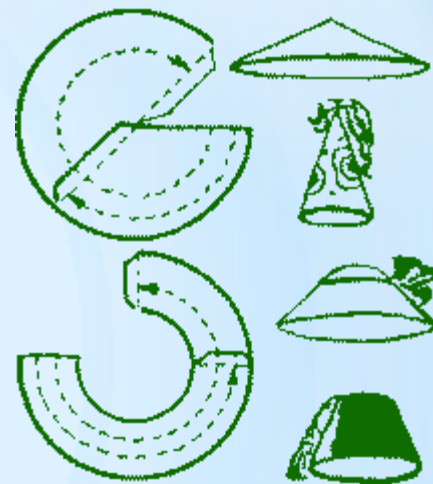
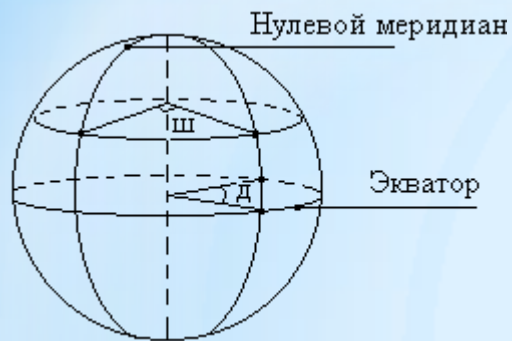




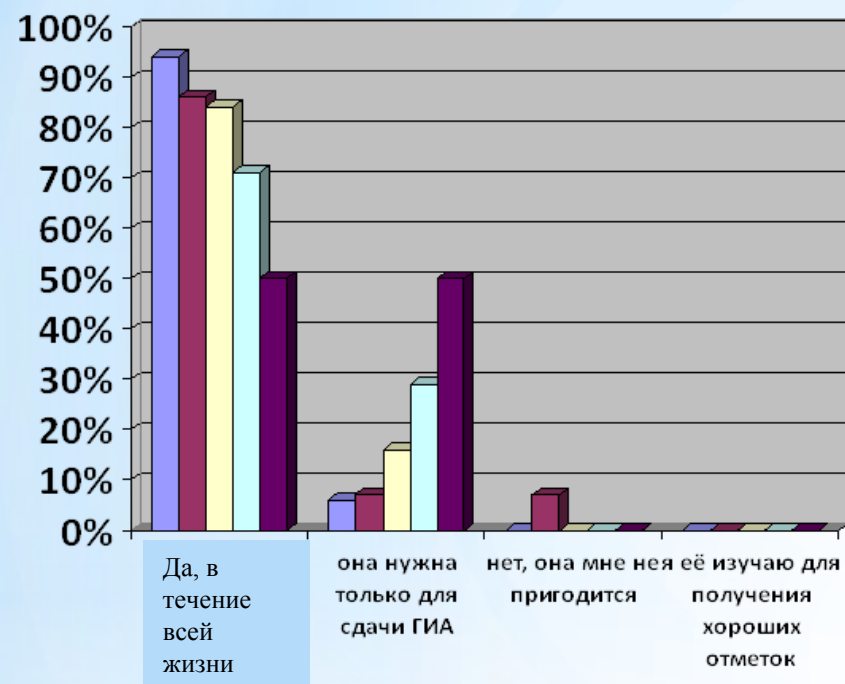
Образовательный проект «Интеграция как средство повышения уровня мотивации к изучению математики в 6-7 классах»

Автор проекта:
Карманова О.В.

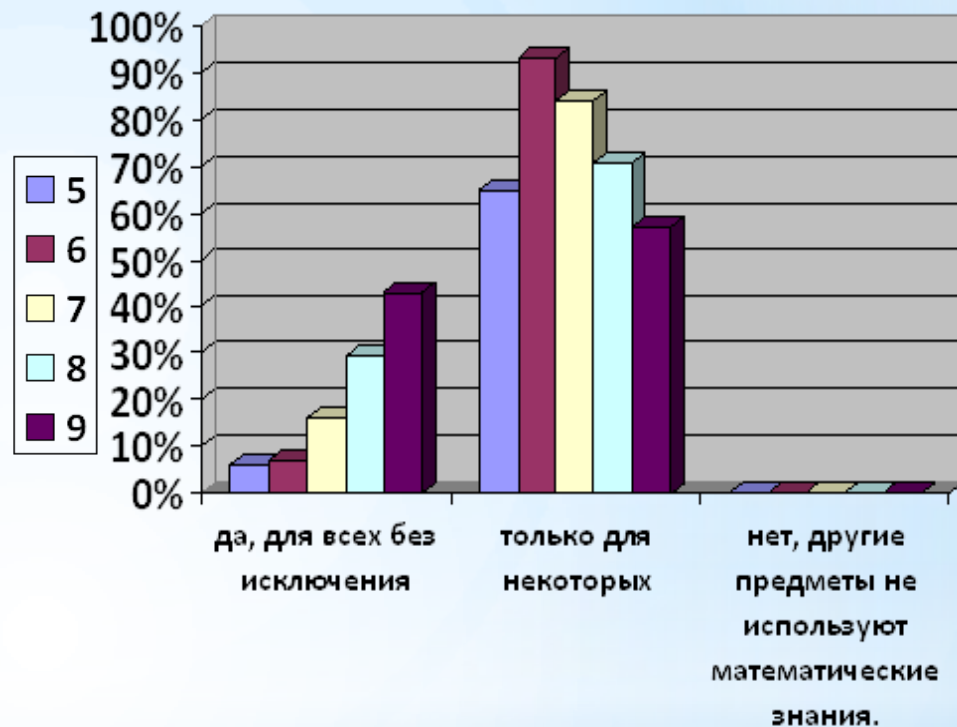
Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

Анализ проблемы.



Считаешь ли ты
необходимым изучать
математику?



Нужна ли математика тебе
для изучения всех других
предметов?

12-14 лет
6-7 класс

Постановка проблемы

- * Нет согласованности действий учителей предметников и программ с программой по математике.
- * Отсутствует банк интегрированных заданий и тематике проектных работ по предметам :



- * ОБЖ,
 - * физическая культура,
 - * технология,
 - * ИЗО,
 - * история,
 - * биология,
 - * география,
 - * информатика,
 - * литература.
- * Нет единой стратегии внеурочной работы между предметами.
 - * Родители мало участвуют в интеллектуальном развитии детей

- Отсутствие метапредметных и КИМ по контролю овладения УУД.
- Не достаточная разработанность проблемы по интеграции на этих предметах

Отсутствие системы внедрения некоторых математических знаний в рамках другого предмета у учителей предметников.

Нет общей стратегии работы во внеурочной деятельности

Ситуация «-»

Ситуация «+»

Цель: повысить мотивацию к изучению математики и расширение представления о ее значимости в современном мире через интеграцию в другие предметы учебного плана.

Задачи

Ситуация <<+>>

1. Создать работу проблемной группы педагогов преподающих в 6-7 классах МБОУ ОШ №19 по определению разделов, тем и уроков на которых целесообразно применить математические знания



2. Создать банк дифференцированных учебных задач по каждому предмету (решаемых в рамках урока и в качестве домашних заданий) по различным предметам.



5. Привлечь к проектным и исследовательским работам учащихся их родителей, для создания дополнительных условий взаимодействия подростков с родителями.



4. В рамках внеурочной деятельности организовать с детьми групповую и индивидуальную работу по предложенным темам.



3. Разработать тематику проектных и исследовательских работ по предметам учебного плана с привлечением математического аппарата учащихся этих возрастов

Продукт:

- Банк интегрированных заданий по предметам.
- Разработки интегрированных уроков с применением различных инновационных технологий.
- Мониторинг решения заданий с практическим содержанием, с использованием математического аппарата.
- Проектные и исследовательские работы учащихся

Критерии эффективности:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Повышение интереса учащихся к математике;
- Повышение результатов уровня успеваемости;

Планирование работы

Работы	Год, месяц.														
	2018г.										2019г.				
	1	2	3	4	5	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Проведение круглых столов по определению разделов программ и уроков.															
Консультирование по созданию задач															
Координирование создания банка ресурсов															
Работа над проектными и исследовательскими работами															
Защита проектных работ на школьном НОУ.															
Проведение интегрированных уроков.															
Апробация выработанных систем контроля в 6 и 7 классах															
Анализ итогового мониторинга															

Продолжительность работы
 Резерв времени

Показатели достижений целей и решения задач

Наименование индикатора	Базовый 2017 г.	Ожидаемый 2019 г.
Улучшение динамики качества образования учащихся 6-7 классов	Процент качества 40%	Процент качества достигает 55-60%
Повышение уровня осознания значимости предмета математики	Количество положительных ответов на вопрос: нужна ли тебе математика в течение всей жизни?	Количество положительных ответов на вопрос: нужна ли тебе математика в течение всей жизни? достигнет 90-100%
Умение педагогов привлекать в образовательный процесс по программе своего предмета ресурсы других дисциплин.	Количество интегрированных занятий в программе некоторых предметов достигнет 5% от общего числа уроков по программе	Количество интегрированных занятий в программе каждого предмета достигнет 10% от общего числа уроков по программе.

Описание возможных рисков и способов их снижения

Риск	Минимизация риска
Нежелание участия педагогов во введении интегрированных занятий в программу своего предмета.	Выявление причин отсутствия введения таких занятий. Помощь в организации и планировании уроков. Ознакомление педагогов с современными методами измерения качества образования PISA, TIMMS, ВПР, НИКО
Увеличение сроков создания банка заданий по различным причинам (карантин, курсы преподавателей, больничные листы и т. п.)	На все этапы решения задач данного проекта заложено резервное время (см. диаграмму Ганнта)
Не все дети самостоятельно захотят выбрать тему для самостоятельной проектной работы.	Выявление интересов конкретных учащихся к различным предметам и адресная работа с такими учащимися. Таким учащимся стоит предложить решение интересных задач с практическим содержанием или их составление по выбранным предметам.



Спасибо за внимание!