

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №19

_____ Кузьмина Ж.А.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ ООШ №19

_____ Болотина И. Г.

Рассмотрено
на ШМО

**Программа
воспитательной работы в
5-9 классах
«Вместе в будущее»**

Классный руководитель : Карманова Ольга Васильевна

Пояснительная записка.

Сегодня воспитание – это взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей. Роль современной школы остаётся неизменной и крайне важной. Школа обучающая и школа воспитывающая разрешает множество проблем: недостаточно высокий уровень культуры человеческого общения, объективно узкий спектр воспитательных услуг школы, разные подходы в семейном воспитании.... Решение этих проблем начинается с осознания современных целей воспитания: «Воспитание человека культуры: гуманной, духовной, творческой, свободной личности, способной к самоопределению». Это сверхцель. Вместе с тем определяются конкретные, реально достижимые цели, которые формулируются так: **«Воспитание интеллектуально развитой, творческой личности, способной к самоопределению и саморазвитию».**

Таким образом, в воспитательном процессе взаимодействуют два начала: момент самореализации личности и момент её социализации, т. е. такие отношения, которые способствовали бы максимальному раскрытию творческого потенциала.

Обязанность педагога в этом процессе – вовремя распознать интересы и потребности ребёнка, индивидуальные особенности его развития и создать комфортные условия для их реализации. При этом действуют следующие принципы воспитания:

- Принцип культуросообразности;
- Принцип природосообразности;
- Принцип креативности, творческого начала в воспитании;
- Принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания;
- Принцип системности: обеспечение системы взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса;
- Принцип коллективности в организации воспитательного процесса.

Данная программа рассчитана на 5 школьных лет.

Содержательный компонент каждого года включает направления:

1. культура умственного труда – **блок «Интеллект»**
2. правовая культура, развитие гражданственности – **блок «Право»**
3. культура здоровья – **блок «Здоровье»**
4. нравственная культура – **блок «Нравственность»**
5. организация коллективной деятельности – **блок «Творчество»**
6. профессиональная ориентированность – **блок «Профессия»**
7. работа с семьей – **блок «Семья»**

Критерии оценки развития учащихся:

- результативность учебной деятельности
- изменение уровня воспитанности
- уровень ценностно-смыслового развития личности
- уровень сформированности классного коллектива

В воспитательном процессе используется методика общения с детьми, методика работы с группой детей, методика работы с родителями, методика индивидуального корректирования развития личности, методика диагностирования воспитанности детей.

Новизна в использовании современных педагогических технологий в создании программы, в разработке новых форм воспитательного воздействия (портфолио, проектная деятельность)

Данная программа может быть использована в работе с любым классным коллективом.

Содержание

Культура умственного труда – блок «Интеллект»

Способствует развитию способности целесообразно мыслить, рационально, эффективно проявлять себя в окружающей среде.

Решаемые задачи:

1. определить круг реальных учебных возможностей ученика
2. создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии
3. формировать культуру интеллектуального развития ученика

Технология:

- организация и проведение тематических бесед и классных часов;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсов, викторин, игр;
- участие в предметных олимпиадах;
- организация и проведение спецкурсов, дополнительных занятий.

Правовая культура, развитие гражданственности - блок «Право»

Содействует формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Решаемые задачи:

1. воспитывать любовь к Родине, её истории, культуре, традициям;
2. воспитывать гражданскую позицию, ответственность, достоинство;
3. воспитывать культуру отношений, навыки общественной жизни;
4. воспитывать правовую культуру.
 - Технология:
 - Организация и проведение традиционных праздников: класса, школы, города, государства;
 - Организация и проведение встреч с интересными людьми;
 - Организация и проведение встреч с участниками войны;
 - Организация и проведение тематических классных часов и бесед;
 - Организация и проведение конкурсов рисунков, творческих работ и т. п. к праздничным датам.

Культура здоровья – блок «Здоровье»

Способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела.

Решаемые задачи:

1. создать условия для физического развития учащихся;
2. воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
3. воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Технология:

- организация и проведение спортивных игр, соревнований, дней здоровья;
- организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций;
- организация и проведение семейных спортивных соревнований;
- организация и проведение походов.

Нравственная культура, толерантность – блок «Нравственность»

Способствует осмыслению общечеловеческих ценностей, пониманию своего «Я», развивает рефлексию.

Решаемые задачи:

1. воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
2. воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру;
3. формировать позитивное отношение к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умение слушать, осознавать, делать выводы о самом себе.

Технология:

- организация и проведение семейных вечеров;
- формирование и развитие классных традиций;
- организация и проведение тематических бесед, классных часов;
- организация и проведение классных праздников.
- Организация и проведение встреч с интересными людьми.

Организация коллективной деятельности – блок «Творчество»

Способствует проявлению инициативы и самостоятельности, ответственности, развивает организаторские способности и интерес к внеклассной деятельности.

Решаемые задачи:

1. создать условия для равного проявления учащимися своей индивидуальности;
2. воспитывать стремление к адекватной оценке своих результатов и чужих достижений.

Технология:

- организация и проведение праздников и конкурсов;
- участие в кружках, секциях по интересам;
- объединение детей в различные группы для осуществления классного самоуправления.
- организация и проведение выставок работ школьников;
- сбор материалов и выпуск классных газет, альбомов
- посещение музеев, выставок, концертов.

Профессиональная ориентированность – блок «Профессия»

Способствует формированию конкурентно- способной личности.

Решаемые задачи:

1. формировать специальные социальные знания учащихся;
2. воспитывать социально-закалённую личность;
3. формировать профессиональную мобильность личности, ученика готового к продолжению непрерывного образования и к труду в рыночных условиях.

Технология:

- организация и проведение тематических классных часов
- встречи с представителями различных профессий
- профессиональное тестирование
- экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения

Индивидуальная работа педагога

Направления:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся
2. Установление контактов
3. Создание условий для развития ребёнка
4. Оказание педагогической помощи
5. Взаимодействие с родителями, педагогами
6. Содействие ребёнку по самопознанию, саморазвитию
7. Диагностика результатов

Блок «Семья»

Способствует укреплению взаимосвязи в семье, с семьёй, формирует положительные отношения к семейным ценностям.

Технология:

- Изучение семей учащихся
- Организация психолого – педагогического просвещения родителей

- Организация и проведение семейных праздников, спортивных состязаний
- Организация и проведение тематических бесед и классных часов
- Организация и проведение походов с участием семей учащихся
- Формирование традиций класса
- Индивидуальные и групповые консультации и беседы с детьми и родителями
- Поощрение личной инициативы родителей, которые участвуют в жизни класса, школы.

Диагностика воспитательного процесса

Позволяет отслеживать уровень развития личности, уровень воспитанности, и уровень сплочённости коллектива.

Диагностика включает в себя:

- Не экспериментальные методы (наблюдение, анкетирование, беседа)
- Анализ продуктов деятельности
- Рефлексия (наглядно – образная, плакатная, коммуникативная)
- Диагностические методы (тесты, ранжирование)
- Формирующие методы (обучающий эксперимент, воспитательный эксперимент)

I ЭТАП (5 класс)

При переходе учащихся из начальной школы в среднее звено возникает ряд сложностей: несоответствие требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы одним учителем с требованиями учителей основной школы, появление тревожности у учащихся и родителей при переходе в основную школу. Учитывая эти сложности и действующую в школе программу «Преемственность между начальным и основным общим образованием» вытекает **цель:** создать оптимальные условия для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную школу и формирования умений правильно строить взаимоотношения в новых условиях, успешного продолжения образования в 5 классе.

Задачи:

Воспитательные:

1. определить круг реальных учебных возможностей ученика;
2. формировать умение правильно строить взаимоотношения с окружающими на уроке и во внеурочное время в процессе организации разнообразных видов деятельности и в повседневном общении;
3. формировать культуру сохранения собственного здоровья;

Жизненно-практические:

1. организовать интересно и полезно внеклассную деятельность школьников

Организационно-педагогические:

1. изучить интересы и потребности учащихся, межличностные отношения в классе, семьи;
2. построить планирование и организацию воспитательной деятельности с учётом полученных данных.

Содержание

1. Культура умственного труда. Самопознание.

Память, внимание, кругозор, мышление.

Формы работы:

- Классные часы
- Конкурсы, викторины, игры
- Олимпиады
- Дополнительные занятия
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- Написание портфолио

2. Культура здоровья

Физическая культура. Чистота тела, гигиенические требования к рукам, уход за волосами, гигиена полости рта.

Формы работы:

- Беседы. Классные часы
- Занятия в кружках, спортивных секциях
- Походы
- Спортивные семейные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья».
- КТД

3. Нравственная культура, толерантность

Культура поведения (в общественных местах: музеи, общественном транспорте, в лесу, поведение в квартире др. человека)

Культура общения с вещами и предметами (неприкосновенность чужой вещи, аккуратное хранение вещей, чистота места)

Культура общения с книгой

Культура речи (обращение к собеседнику, умение благодарить, приносить извинения, поздравлять)

Принцип уважения человека. Особое отношение к старикам, женщинам и детям)
Позитивное отношение к обычаям и традициям своего народа, своей семьи.

Формы работы:

- Тематические беседы и классные часы: «Делай хорошее для других – сам станешь лучше», «Диалог о вежливости» и др.
- Проигрывание ситуаций
 - извиниться и перебить разговор беседующих
 - обратиться к человеку с вопросом
 - идти по улице навстречу друг другу
 - уступить место старшему
 - съесть конфету и найти место для обёртки
 - пройти в кинотеатре на своё место
 - пропустить в дверях старшего, девочку, женщину
- Классные праздники: «Дорога в детство», «Загляните в мамыны глаза» и др.
- Поисковая работа

4. Правовая культура, развитие гражданственности

Права и обязанности, закон, правонарушение, ответственность, дисциплина.

Формы работы:

- Классные часы, беседы: «Конституция – наш закон», «Подвиг во имя Родины» и др.
- Встречи с представителями правовых структур
- Участие в конкурсах
- КТД

5. Организация коллективной деятельности. Развитие творчества.

Самоуправление на уровне класса. Выборы совета класса.

Формы работы:

- Объединение детей в различные группы для осуществления классного самоуправления
- Праздники, конкурсы
- Участие в кружках, секциях, объединениях по интересам
- Выпуск газет
- КТД
- Выставки рисунков, поделок:

Блок «Семья».

Способствует укреплению взаимосвязи в семье, с семьёй, формирует положительные отношения к семейным ценностям.

Цель: привлечение семей учащихся к заинтересованному активному участию в жизни класса, в воспитательном процессе.

Технология:

- Изучение семей учащихся
- Организация психолого – педагогического просвещения родителей
- Организация и проведение семейных праздников, спортивных состязаний
- Организация и проведение тематических бесед и классных часов
- Организация и проведение походов с участием семей учащихся
- Формирование традиций класса
- Индивидуальные и групповые консультации и беседы с детьми и родителями
- Поощрение личной инициативы родителей, которые участвуют в жизни класса, школы.

II ЭТАП
(6 класс)

Цель: Формировать умения правильно строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в новых отношениях.

Задачи:

Воспитательные:

1. Формировать умения выбирать целесообразные формы поведения с другими людьми на уроке и во внеурочное время через использование разнообразных форм работы.
2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
3. Развивать коллективистские отношения внутри класса.
4. Формировать культуру сохранения здоровья.

Жизненно – практические:

1. Организовать интересно и полезно внеклассную деятельность учащихся.

Организационно – педагогические:

1. Выявить круг интересов и духовных потребностей детей, определить ценностно - ориентационное единство класса.
2. Спланировать, организовать и корректировать внеклассную деятельность с учётом полученных данных.

Содержание

1. Культура умственного труда

Кругозор, увлечения, мышление, познавательный интерес

Формы работы:

- Классные часы «Особенности мышления»
- Конкурсы, викторины, игры
- Олимпиады
- Дополнительные занятия
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- Защита проектов
- Лингвистический марафон

2. Культура здоровья

Здоровый образ жизни. Пагубное влияние на человека алкоголя, курения, наркотиков.

Формы работы:

- Беседы. Классные часы
- Занятия в кружках, спортивных секциях
- Походы
- Спортивные семейные праздники
- КТД «День здоровья»
- Встречи с работниками медицинских учреждений
- Подвижные игры в классе
- Выпуск листовок, антиреклам

3 Нравственная культура, толерантность

Полоролевое воспитание девочек и мальчиков.

Понятие сильного человека, помогающего слабому.

Оказание услуг постороннему: уступить место, поднести ношу, протянуть руку...

Этикет во время застолья: отодвинуть стул вставшей соседки, оставить лучший кусок другому, передать блюдо соседу.

Помощь пожилому человеку.

Помощь мужчины как знак внимания женщине: подать пальто, защитить от обидчика, предложить место, подать руку.

Позитивное отношение к обычаям и традициям своего народа, своей семьи, умение слушать. Человек и семья.

Формы работы:

- Тематические беседы и классные часы «Как остаться непобеждённым», «Духовное богатство человека», «Твори добро».

- Практикумы
- Классные праздники
- Поисковая работа
- Проигрывание ситуаций
- Упражнения
 - помочь учителю донести книги, тетради, повесить плакат
 - потянуть руку выходящему из автобуса
 - уступить место вошедшей женщине
 - обратиться с предложением поднести тяжёлую ношу
 - оказать помощь плачущему малышу
 - протянуть общее блюдо соседу за столом
 - извиниться за опоздание

4. Правовая культура, развитие гражданственности.

Права и обязанности, закон, правонарушение, ответственность, дисциплина, преступление.

Формы работы:

- Классные часы, беседы: «Конституция Российской Федерации».
- Встречи с представителями правовых структур
- Участие в конкурсах

5. Организация коллективной деятельности. Развитие творчества.

Самоуправление на уровне класса. Выборы совета класса. Построение внутриколлективных отношений на нормах и ценностях человеческой морали.

Коллективизм – наличие добрых традиций, защита интересов коллектива.

Контактность – дружеские взаимоотношения.

Организованность – распределение обязанностей, безконфликтное решение возникающих проблем.

Эффективность – успешное решение задач.

Формы работы:

- Объединение детей в различные группы для осуществления классного самоуправления
- Праздники, конкурсы, викторины, выставки.
- Участие в кружках, секциях, объединениях по интересам.
- Выпуск газет, выставки рисунков, поделок.
- Классные часы:

Блок «Семья».

Цель: привлечение семей учащихся к заинтересованному активному участию в жизни класса, в воспитательном процессе.

Технология:

- Организация психолого – педагогического просвещения родителей
- Организация и проведение семейных праздников, спортивных состязаний
- Организация и проведение тематических бесед и классных часов
- Организация и проведение походов с участием семей учащихся
- Формирование традиций класса
- Индивидуальные и групповые консультации и беседы с детьми и родителями
- Поощрение личной инициативы родителей, которые участвуют в жизни класса, школы.

III ЭТАП

(7 класс)

Цель: создание условий для самореализации личности учащихся.

Задачи:

1. Формировать позитивное отношение ученика к собственному интеллектуальному развитию.
2. Воспитывать культуру отношений и навыки общественной жизни.
3. Формировать половое самосознание и здоровый образ жизни.
4. Создать условия для равного проявления учащимися своей индивидуальности.

Содержание

1. Культура умственного труда

Темперамент. Эрудиция. Способности.

Формы работы:

- Классные часы «Мои увлечения», «Мои потребности»
- Конкурсы, викторины, игры «Типологические свойства и темперамент»
- Олимпиады
- Дополнительные занятия
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- Защита проектов
- Лингвистический марафон

2. Культура здоровья

Особенности подросткового возраста. Половое созревание.

Формы работы:

- Беседы. Классные часы
- Занятия в кружках, спортивных секциях
- Походы
- Спортивные семейные праздники
- КТД «День здоровья»
- Встречи с работниками медицинских учреждений
- Выпуск листовок, антиреклам.

3. Нравственная культура, толерантность

Правила общения. Развитие способности к общению. Народные культурные традиции (поговорки, крылатые слова).

Достоинство. Две стороны достоинства: гордость и скромность.

Дружеские отношения. Этика в отношении друзей. Знаки внимания другу, подруге.

Отношение к клевете и сплетням в адрес друзей.

Понятие красивого человека. Бескорыстие как символ доброты.

Этикет костюма.

Формы работы:

- Тематические беседы и классные часы
- Практикумы
- Классные праздники
- Поисковая работа
- Проигрывание ситуаций

4. Правовая культура, развитие гражданственности

Права и обязанности, закон, правонарушение, ответственность, дисциплина, преступление. Патриотизм как отношение к Отечеству. Патриотические чувства.

Формы работы:

- Классные часы, беседы
- Встречи с представителями правовых структур
- Участие в конкурсах

5. Организация коллективной деятельности. Развитие творчества.

Самоуправление на уровне класса. Выборы совета класса. Построение внутриколлективных отношений на нормах и ценностях человеческой морали. КТД.

Формы работы:

- Объединение детей в различные группы для осуществления классного самоуправления
- Праздники, конкурсы, викторины, выставки.
- Участие в кружках, секциях, объединениях по интересам.
- Выпуск газет, выставки рисунков, поделок.
- Классные часы: «Откровенный разговор о нас самих», «Как выглядела жизнь одного из растущих коллективов»

IV ЭТАП

(8 класс)

Задачи:

- 1 Формировать культуру интеллектуального развития ученика.
- 2 Формировать грамотное отношение к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья.
- 3 Формировать специальные социальные знания учащихся.
- 4 Формировать навыки коллективной творческой деятельности.

Содержание

1 Культура умственного труда

Самопознание. Планирование своей деятельности. Умение контролировать свои поступки.

Формы работы:

- Беседы: «Мой режим дня», «Как изучить свои способности»
- Практикум: «Особенности личности»
- Олимпиады
- Дополнительные занятия
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- Защита проектов
- Смотры: «Алло, мы ищем таланты!»

2 Культура здоровья

Физические упражнения и их значение. Способы профилактики простудных заболеваний, нарушений зрения. Осанка.

Формы работы:

- Обследование специалистами
- Занятия в кружках, спортивных секциях
- Походы
- Спортивные семейные праздники
- КТД «День здоровья»
- Встречи с работниками медицинских учреждений

3 Нравственная культура, толерантность

Родина. Родной язык. Традиции, нравы, обычаи Родины. Национальные особенности жизни людей.

Искусство как путь приобщения к этикету. Облик мужчины. Внимание к женщине, забота о ней. Внешний облик женщины. Формирование женственности

Формы работы:

- Тематические беседы
- Практикумы
- Классные праздники
- Поисковая работа
- Конкурсы.

4. Правовая культура, развитие гражданственности

Особенности жизни многонационального общества. Интернационализм.

Формы работы:

- Классные часы, беседы

- Встречи с представителями правовых структур
- Участие в конкурсах
- КТД «Безопасное колесо»

5. Организация коллективной деятельности. Развитие творчества

КТД: предварительная подготовка, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение дела, анализ, рефлексия.

Формы работы:

- Объединение детей в различные группы для осуществления классного самоуправления
- Праздники, конкурсы, викторины, выставки.
- Участие в кружках, секциях, объединениях по интересам.
- Выпуск газет, выставки рисунков, поделок.
- КТД в классе и школе

V ЭТАП

(9 класс)

Задачи:

1 Способствовать развитию у учащихся способности целесообразно мыслить, эффективно проявлять себя в окружающей среде.

2 Способствовать формированию представлений о ЗОЖ как гарантии здоровья будущего потомства.

3 Способствовать формированию отношения человека к обществу.

4 Способствовать формированию профессиональной ориентированности.

Содержание

1 Культура умственного труда

Самообразование. Самосознание. Закон об образовании, о правах ребёнка, устав школы.

Формы работы:

- Классные часы.
- Олимпиады
- Исследовательская работа
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- Защита проектов

2 Культура здоровья

Курение, алкоголизм, наркомания. Гигиена юноши и девушки. Венерические заболевания.

Формы работы:

- Лекции
- Бесед
- Встречи со специалистами

3 Нравственная культура, толерантность

Отношение человека к обществу. Личность в обществе. Долг человека по отношению к обществу. Функции профессионально- должностные и общественные. Корыстность и благотворительность.

Поведение человека во время стрессов. Этикет и такт.

Формы работы:

- Классные часы
- Встречи с государственными служащими
- Поисковая работа
- Диалог-обсуждение.
- Тренинги.

4. Правовая культура, развитие гражданственности

Государство. Атрибуты государственной власти: суд, армия, милиция, органы самоуправления. Демократическое государство. Государственная символика.

Формы работы:

- Классные часы, беседы:
- Встречи с представителями правовых структур
- Диспут

5.Профессиональная ориентированность

Мир профессий. Профессиональные способности. Пути получения профессионального образования.

Формы работы:

- Классные часы: «Ориентация в жизни», «Выбор профессии».
- Экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения.
- Встречи с представителями разных профессий.
- Профессиональное тестирование.

Список учащихся 5 класса МБОУ ОШ №19

	ФИО	Дата рождения	Возраст
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Дни рождения учащихся

Месяц	Дата	ФИО
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Январь		
Февраль		
Апрель		
Май		
Июнь		
Июль		
Август		

Характеристика обучающихся 5 класса

В 5 классе 21 человек. Из них 9 девочек, 12 мальчиков. Практически все дети социально адаптированы. Многие из них дружат между собой, поэтому можно сказать, что коллектив почти сформирован.

2 детей из многодетных семей(), детей, 5 детей из неполных семей() 1 ребенок инвалид(), 1 ребенок опекаемый(), проживающих асоциальных семьях нет.

18 человек обучаются вместе с 1 класса, 2 – прибыли во 2 классе, 2- в 4 классе. Класс достаточно дружный и сплоченный.

16 человек проживают в городе постоянно, 2 – сельские, уезжают на выходные, 4 - ежедневно приезжают в школу на автобусе.

Есть дети с проблемами зрения (), опорно-двигательного аппарата(). Освобожденных от физической культуры нет.

В классе есть группа учащихся с высокой степенью развития познавательного интереса(). Уровень знаний этих учащихся возрастает из года в год, растет их активность и во внеклассной познавательной деятельности. Хорошие результаты показывают на предметных олимпиадах, как на школьном уровне, так и на муниципальном. У большинства учащихся широкий кругозор и разнообразные интересы. Интересы разносторонние. Есть учащиеся, которые увлекаются несколькими предметами, есть – с четко выраженными интересами. На уроках достаточно активны, охотно занимаются творческой деятельностью.

Ребята принимают активное участие в дистанционных конкурсах, в Интернет – олимпиадах. Большая часть класса активно участвуют в работе «Театрального » кружка

В классе есть и проблемные в обучении ребята, которые учатся без интереса, не имеют мотивации к обучению (). Регулярно проводятся беседы с родителями, с самими ребятами. В классе есть ребята, которые занимаются активно спортом().

Класс достаточно общительный, проблемных детей в этом плане нет. Есть ребята, которые немного в стороне от коллектива, но это особенности их характера. Во внеурочной деятельности и во всех классных делах они принимают участие. Ребята хорошо общаются и дружат с ребятами из других классов, из других школ. Коммуникативные навыки сформированы удовлетворительно. Большая часть класса ребят правильно реагируют на критику. Отзывчивы на похвалу. Умеют взаимодействовать с педагогами.

Среди детей есть явные лидеры, которые могут повести за собой. Это Фоменко Дарья, Карманова Елизавета. Они хорошо организуют игры, вовлекая других ребят в совместную деятельность.

Родители (большая часть) и родительский комитет активно участвуют в жизни класса. Многие бывают в школе, интересуются успехами и неудачами своих детей.

Явка на собрания – более 60% родителей.

В целом, можно сделать вывод: класс работоспособный, активный, ребята творческие, разносторонне развитые, умеют и хотят учиться, очень доброжелательные.

Актив класса.

- 1. Староста:**
- 2. Учебный сектор:.**
- 3. Культмассовый сектор:**
- 4. Трудовой сектор:**
- 5. Спортивный сектор:**
- 6. Оформительский сектор:**
- 7. Ответственный за питание:**
- 8. Старший дежурный:**

Занятость учащихся класса во внеурочной деятельности.

№ п/п	ФИ ученика	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1.			дзюдо	хозяйшка	дзюдо			
2.		ЛШИ	Лингво арт студия	ЛШИ Танцевальный	Лингво арт студия, экологический кружок	Кукольный театр		Танцевальный
3.			дзюдо		экологический кружок дзюдо,	Кукольный театр		
4.		Юный пешеход	Детская железная дорога					
5.		Юный пешеход		Танцевальный				Танцевальный
6.		Плавание, ЛШИ, Юный пешеход	Плавание	Плавание, ЛШИ	Плавание, экологический кружок	, Кукольный театр плавание	плавание	Плавание
7.				хозяйшка	экологический кружок	театральный		
8.					экологический кружок			
9.		Юный пешеход	дзюдо	волейбол	экологический кружок, дзюдо	Кукольный театр		
10.		Юный пешеход	дзюдо	Танцевальный, волейбол	экологический кружок, дзюдо	Кукольный театр		Танцевальный
11.		Юный пешеход		Волейбол	экологический кружок			
12.			дзюдо		дзюдо			
13.		Юный пешеход	дзюдо		экологический кружок, дзюдо	Кукольный театр		
14.								
15.			дзюдо	Волейбол	дзюдо			
16.		Юный пешеход	дзюдо	Волейбол	дзюдо	Кукольный театр		
17.				Танцевальный	экологический кружок	Кукольный театр		Танцевальный
18.					экологический кружок			
19.				Волейбол				
20.		Юный пешеход		волейбол	экологический кружок	Кукольный театр		
21.					экологический кружок			

Состав родительского комитета

№	Ф. И. О. родителей	Адрес	Телефон
1			
2			
3			

Работа с родителями

Сроки	Темы родительских собраний	задача
	Знакомство с БУП на 2016-2017уч. год. О помощи в адаптации 5 классников.	Ознакомление родителей с трудностями, с которыми сталкиваются ученики при переходе в 5 класс, в связи с появлением новых предметов. Ознакомление родителей с результатами тестирования школьников, ознакомление с методами воспитательной работы внутри семьи.
	Подготовка к ВПР.	Ознакомление с положением о ВПР в 2018г. Подчеркнуть важнейшее значение выполнения домашних заданий в учебной деятельности. Подведение предварительных итогов I полугодия.
	Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.	Ознакомить родителей с внешними проявлениями зависимостей у подростков, службами доверия ,медицинскими учреждениями. Предложить родителям альтернативные методы решения возможных проблем связанных с зависимостями современной молодежи.
	Итоги II полугодия и года. Планирование организации отдыха учащихся на летних каникулах	Ознакомление с успеваемостью и проблемами учащихся в учебной деятельности. Совместно с родителями спланировать отдых учащихся на летних каникулах.

Посещаемость родителями родительских собраний

Список учащихся				
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			

**План-сетка воспитательной работы 2017-2018гг
СЕНТЯБРЬ**

Направление деятельности		1-2	4-9	11-16	18-23	25-30
Общеинтеллектуальное				Кл.час «Правила дорожные знать каждому положено»		
Духовно-нравственное		Кл.час «Земля наш дом»	Кл.час «Мне 11 лет»			
Общекультурное		День Знаний. Праздничная линейка.	Фотоконкурс «Краски лета» (ЦДЮТ г.Бор)			Акция «День музыки»
Спортивно-оздоровительное			Беседа «Дорога в школу»		Кл.час «Мы и здоровый образ жизни»	
Социальное (профилактическое)	Изучение и формирование классного коллектива		Формирование актива класса. Проведение социометрического исследования по изучению мотивации детей к обучению.			
	Индивидуальная работа с учащимися		Индивидуальные беседы с детьми о личной гигиене		Подготовка стенгазеты к дню учителя.	Работа с отстающими учениками.
	Работа с родителями	Сбор информации о родителях Анкетирование	Беседа с родителями о вовлечении детей в секции и кружки.	Индивидуальные беседы с родителями о личной гигиене детей	Род.собрание «Как помочь пятикласснику в адаптации при переходе в среднее звено»	
Работа с учителями-предметниками			Знакомство с руководителями кружков (Колодниковой Т.Г., Емельяновой В. В.)			

ОКТАБРЬ

Направление деятельности		2-7	9-14	16-21	23-28	30-31
Общеинтеллектуальное		Участие в предметных олимпиадах(математика, история, география, обществознание)	Участие в предметных олимпиадах (биология)	Проведение единой тематической линейки «Энергосберегающие технологии» х»		
Духовно-нравственное		Акция «Чистые реки» - «оБЕРЕГАй»		Кл.час «Слова о слова	Кл.час «Театр»	Выборы президента и актива ДОО «Дружба»
Общекультурное		Конкурс творческих работ ко Дню Учителя. Праздник «День Учителя»	Конкурс - «Мой друг надежный знак дорожный»	Конкурс поделок «Дары Осени».	Фестиваль «Океан Дружбы» «Осенняя ярмарка»	
Спортивно-оздоровительное			Кл.час «Осторожно, Интернет!» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.			
Социальное (профилактическое)	Изучение и формирование классного коллектива					
	Индивидуальная работа с учащимися	Подготовка к концерту, посвященному Дню Учителя.	Работа с отстающими учениками.	Фотоконкурс «Золотая пора». Конкурс творческих работ: стенгазет, рисунков, поделок, коллажей.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.
	Работа с родителями	Встреча с род.комитетом	Семейный День здоровья.	Индивидуальные беседы с родителями	Род.собрание «Как помочь ребёнку в подготовке к ВПР. Итоги 1 четверти»	
Работа с учителями-предметниками						

НОЯБРЬ

Направление деятельности		1-3	6-11	13-18	20-25	27-30
Общеинтеллектуальное						
Духовно-нравственное		Кл. час «Деньги»	Кл. час «День народного единства»	«Мальчишник» ЦВР «Алиса»	Кл. час «Бор и борчане».	
Общекультурное		Поездка в театр	Подготовка к празднику «День матери».	Конкурс рисунков «Профессия моей мамочки»	Изготовление и распространение листовок «Мы за ЗОЖ!»	
Спортивно-оздоровительное				Кл. час «Наркотики»		
Социальное (профилактическое)	Изучение и формирование классного коллектива					
	Индивидуальная работа учащимися	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.
	Работа с родителями	Встреча с род. комитетом	Индивидуальные беседы с родителями «О вредных привычках детей»	Индивидуальные беседы с родителями		
Работа с учителями-предметниками						

ДЕКАБРЬ

Направление деятельности		1-2	4-9	11-16	18-23	25-30
Общеинтеллектуальное					Кл. Час. «Реклама»	
Духовно-нравственное		Кл. час «День неизвестного солдата»	Кл. час « Преодоление границ»	Кл. час «Хобби»		
Общекультурное		Конкурс «Новогодние игрушки для любимой школы»	Подготовка к новомуднему празднику. Акция «Покормите птиц!»	Подготовка к новомуднему празднику. Акция «Покормите птиц!»	Подготовка к новомуднему празднику. Акция «Покормите птиц!»	«Новогодний праздник» .
Спортивно-оздоровительное						
Социальное (профилактическое)	Изучение и формирование классного коллектива	Диагностика класса.	Диагностика класса.			
	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.
	Работа с родителями	Встреча с род.комитетом	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Род. собрание «Итоги 1 полугодия. Проблемы в обучении детей – как помочь ребѐнку»	Индивидуальные беседы с родителями
Работа с учителями-предметниками						

ЯНВАРЬ

Направление деятельности		9-13	15-20	22-27	29-31	
Общеинтеллектуальное		КЧ «День детского кино»				
Духовно-нравственное		Кл. час «Отношения с родителями»		«Всемирный день «Спасибо»	Кл. час «Наши кумиры»	«День памяти жертв Холокоста».
Общекультурное		Экскурсия «Зимний лес»	Акция «Кормушка», «Покормите птиц!»	Кл. час «Звуки музыки»		
Спортивно-оздоровительное				Спортивная игра-викторина «День Ильи Муромца»		
Социальное (профилактическое)	Изучение и формирование классного коллектива					
	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.
	Работа с родителями	Встреча с род.комитетом	Индивидуальные беседы с родителями. Консультации родителей по подготовке к ВПР	Индивидуальные беседы с родителями. Консультации родителей по подготовке к ВПР.	Консультации родителей по подготовке к ВПР	Консультации родителей по подготовке к ВПР
Работа с учителями предметниками						

ФЕВРАЛЬ

Направление деятельности		1-3	5-10	12-17	19-24	26-28
Общеинтеллектуальное			КЧ «День Петра и Февронии»			
Духовно-нравственное					КЧ «День памяти юного героя»	КЧ «О доблести, о подвиге, о славе»
Общекультурное		КЧ «Нижегородские музеи»	Изготовление открыток - «Валентинок» Подготовка к зональному конкурсу «Талант».	Праздник «Масленица» Муниципального конкурса «Талант» (творчество) КЧ «Подготовка к 23 февраля»	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля. Подготовка к конкурсу стенных и печатных газет, посвященных 23 февраля.	Подготовка к празднику 8 марта.
Спортивно-оздоровительное				Поздравление с 23 февраля мальчиков класса. Конкурсная программа.		
Социальное (профилактическое)	Изучение и формирование классного коллектива					
	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.
	Работа с родителями	Встреча с род.комитетом	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями		
Работа с учителями предметниками						

МАРТ

Направление деятельности		1-3	5-10	12-17	19-24	26-31
Общеинтеллектуальное				КЧ «Для чего нужно знать языки»		
Духовно-нравственное		КЧ «Книги , которые нас делают лучше»				
Общекультурное		Индивидуальная подготовка к празднику.	КЧ Праздник «А ну-ка, девочки!»			
Спортивно-оздоровительное				Конкурс-соревнование «Безопасная дорога детям»	КЧ «Правила безопасного поведения в каникулы» Подведение итогов 3 четверти.	«Спортивный лабиринт», ФОК «Красная горка»
Социальное (профилактическое)	Изучение и формирование классного коллектива		Организация отдыха детей в каникулы			
	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.
	Работа с родителями	Встреча с род.комитетом	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Классное родительское собрание. Тема «Как помочь ребенку преодолеть трудности в обучении?» Предварительные итоги 3 четверти.	
Работа с учителями предметниками						

АПРЕЛЬ

Направление деятельности		2-7	9-14	16-21	23-28	30
Общеинтеллектуальное			КЧ «День космонавтики». Вчера и сегодня - покорение космоса.		Кл. час. «Своя игра » по математике	
Духовно-нравственное				Кл. час. «История – это наше будущее»	Марш парков	
Общекультурное		КЧ «Лес - наше богатство»	Операция «Встречай с любовью птичьи стаи». Изготовление скворечников.	Праздник «День Земли»	Акция «Школьный двор» Гала-концерт муниципального конкурса «Талант» (наука, спорт, творчество)	
Спортивно-оздоровительное		Эстафета «Сильные, ловкие, смелые»	Конкурс юных пожарных			
Социальное (профилактическое)	Изучение и формирование классного коллектива					
	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.
	Работа с родителями	Встреча с род.комитетом	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями		
Работа с учителями предметниками						

МАЙ

Направление деятельности		2-5	7-12	14-19	21-26	28-30
Общеинтеллектуальное				КЧ «День славянской письменности и культуры»		
Духовно-нравственное		Акция «Обелиск»	КЧ «Кто ковал победу 1945»	Концерт в Киселихинском госпитале Ветеранов войн «Не стареют душой ветераны»	КЧ «За лето я могу стать взрослее»	
Общекультурное		КЧ «День мира и труда. История Первомай». Конкурс рисунков «Мир без войны»	«Неделя памяти» Подготовка к концертной программе «Мы – внуки твои Победа».		Праздник последнего звонка. Итоговая линейка.	
Спортивно-оздоровительное		«Игры наших бабушек»		Туристическая троп		
Социальное (профилактическое)	Изучение и формирование классного коллектива					
	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с отстающими учениками.	Работа с отстающими учениками.	Организация детей в летний пришкольный лагерь»	Оформление портфолио	Оформление портфолио
	Работа с родителями	Родительский всеобуч «Безопасность детей в школе и на улице»	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Род. Собрание тема «Здоровый образ жизни семьи. Рекомендации по организации летнего отдыха детей».	
Работа с учителями предметниками						

Анализ воспитательной работы
за учебный год
Классного руководителя _ класса
Кармановой Ольги Васильевны

В классе 14 человек учащихся

Занимаются в кружках и секциях 12 (в школе 8, вне школы 4)

1. Уровень сплоченности коллектива :
 - а. Работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения;
 - б. Работает актив класса;**
 - с. Каждый ученик класса включен в общие дела;
2. Анализ работы органов самоуправления класса:
 - а. Учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения(самоуправление отсутствует);
 - б. Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий ;**
 - с. Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
3. Участие класса в общешкольных делах:

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	Сколько детей имели поручения
Осенняя ярмарка	5
Осенний бал	6
Новогодние елки	7
Подготовка стенгазеты «Герои советского союза – наши земляки»	5
Вручение памятных медалей ветеранам ВОВ	10
Торжественный митинг в честь 75 летия победы	14

4. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:

Фамилия, имя ребенка	За что заслужил поощрение

5. Работа с «трудными» детьми.

Фамилия, имя ребенка	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела были для него наиболее интересны

6. Работа с родителями:

a. За прошедший учебный год проведено (количество):

i. Родительских собраний 4

ii. Заседаний родительского комитета 3

b. Посещено квартир учащихся 0

c. Кто из родителей ни разу не был на собрании:

d. Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей:

e. Какие совместные дела были проведены детьми и родителями:

7. В течение года класс посетил (количество):

a. Музеи 2

b. Лес 3

c. Выставки 1

d. Театры 0

e. Кинотеатры 0

f. Библиотеки 0

g. Учебные заведения 0

8.

Цели и задачи, поставленные на учебный год	Методы, способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)